

## MĚSÍČNÍ PLÁN 4. ROČNÍKU - říjen

| téma | co by žáci měli zvládnout | nové pojmy |
|------|---------------------------|------------|
|------|---------------------------|------------|

| MATEMATIKA                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Přirozená čísla do 10 000:</b><br>Numerace do 10 000<br>Převody jednotek délky<br>Malá násobilka<br>Úsečka, přímka, polopřímka                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upevňuje znalost převodů jednotek délky</li> <li>- násobí jednociferné a dvojciferné číslo s nulou na místě jednotek</li> <li>- píše písemně sčítá a odčítá</li> <li>- rýsuje úsečku, polopřímku a přímku</li> <li>- porovnává délky úseček</li> <li>- rýsuje kolmice</li> </ul>                                                                                                               | převody jednotek<br><br>úsečka, přímka,<br><br>polopřímka, kolmice                               |
| ČESKÝ JAZYK                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                  |
| Ohebné slovní druhy<br>Podstatná jména – rod, číslo, pád<br>Stavba slova<br>Vyjmenovaná slova po B, L<br>Význam slova<br><br>Próza – pohádky<br>Správné a výrazné čtení<br><br>Pracovní postup | <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyhledá podstatná jména v textu</li> <li>- umí určit rod, číslo a pád podstatných jmen</li> <li>- v psaní i/y správně užívá znalost vyjmenovaných slov</li> <li>- správně a výrazně čte</li> <li>- sestavuje pracovní postup</li> </ul>                                                                                                                                                        | pádové otázky<br><br><br>pracovní postup                                                         |
| NÁŠ SVĚT                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                  |
| Rozmnožování rostlin<br><br>Podzim<br><br>Ekosystém pole<br><br>Ekosystém les                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- seznamuje se s různými způsoby rozmnožování rostlin</li> <li>- uvědomuje si změny v přírodě související se změnou ročních období</li> <li>- diskutuje o činnostech, které se provádí na orné půdě</li> <li>- seznamuje se s druhovým osázením našich lesů</li> <li>- seznamuje se s problematikou kůrovce a obnovy lesa</li> <li>- zná význam lesních porostů pro životní prostředí</li> </ul> | zemědělská plodina<br><br>lýkožrout smrkový<br><br>herbář<br><br>Den stromu Lesnická škola Písek |

| <b>HUDEBNÍ VÝCHOVA</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Vokální činnost</b><br>Solmizační slabiky<br>Rozvoj hudební paměti<br>Jednohlasý, dvojhlasý,<br>skupinový zpěv; kánon | - zná a umí používat solmizační slabiky<br>- zpívá přiměřeně svým schopnostem; jednohlasně, dvojhlasně, kánon<br>- zapojuje se do skupinového zpěvu                                                                                | solmizace, jednohlas, dvojhlas, kánon                   |
| <b>VÝTVARNÁ VÝCHOVA</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         |
| Rozvíjení smyslové citlivosti<br><br>Jak na nás působí dílo?<br><br>Kopie obrazu                                         | - dovede pojmenovat a charakterizovat základní prvky obrazného vyjádření (barva, linie, tvar, povrch, objekt)<br>- intuitivně posuzuje důvod jejich užití a hodnotí je z hlediska výrazu díla<br>- co nejvěrněji překresluje obraz | Galerie L. Kuby.                                        |
| <b>PRACOVNÍ ČINNOSTI</b>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         |
| Práce s drobným přírodním materiálem a s modelovací hmotou                                                               | - pracuje s drobným přírodním materiálem a modelínou podle jednoduchého postupu<br>- získává pracovní dovednosti a návyky                                                                                                          |                                                         |
| <b>TĚLESNÁ VÝCHOVA</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         |
| Kompenzační a relaxační cvičení pro zahájení činnosti i pro uklidnění<br>Lehkoatletické disciplíny<br>Šplh               | - začíná chápat smysl průpravných a kompenzačních cvičení pro zdraví i techniku sportovních činností<br>- šplh, hod kriketovým míčkem<br>- poměřuje síly se spolužáky                                                              | přespolní běh<br><br>memoriál Bedřicha Šupčíka Mirovice |