

MĚSÍČNÍ PLÁNY 4. ROČNÍKU ČERVEN

téma	co by žáci měli zvládnout	nové pojmy
MATEMATIKA		
Pamětné a písemné početní operace do 1 000 000 Slovní úlohy Jednoduché tabulky a grafy Rýsování rovinných geometrických útvarů Opakování učiva 4. ročníku	<ul style="list-style-type: none"> - ovládá postupy probraných početních operací do 1 000 000 - pracuje s jednoduchými tabulkami a grafy - dokáže najít řešení slovních úloh - rýsuje přesně a čistě 	Graf
ČESKÝ JAZYK - MLUVNICE		
Koncovky podstatných jmen rodu středního, ženského a mužského Slovní druhy Věta jednoduchá a souvětí Větné vzorce Opakování učiva 4. ročníku	<ul style="list-style-type: none"> - ovládá odůvodňování pravopisu koncovek podstatných jmen rodu středního, ženského a mužského - správně určuje psaní <i>i/y</i> v koncovkách podstatných jmen - určuje slovní druhy ohebné i neohebné - pozná větu jednoduchou a souvětí - dokáže zapsat vzorec souvětí 	
ČESKÝ JAZYK - SLOH		
Hůlkové písmo Prázdninové plány	<ul style="list-style-type: none"> - umí psát hůlkovým písmem - vypravuje na téma <i>moje ideální prázdniny</i> 	Hůlkové písmo
ČESKÝ JAZYK – ČTENÍ A LITERÁRNÍ VÝCHOVA		
Poezie, próza Tiché a uvědomělé čtení, čtenářský deník	<ul style="list-style-type: none"> - orientuje se v základním rozdělení literatury - zvládne tiché a uvědomělé čtení - eviduje své přečtené knihy 	Poezie, próza

NÁŠ SVĚT		
<p>Ekosystém zahrada, ovocné stromy, zelenina, okrasné rostliny, živočichové v zahradách</p> <p>Ekosystém pole, polní plodiny, plevele, živočichové polí, včela medonosná</p> <p>Ekosystém rybník, řeka</p> <p>Přírodní společenstva na člověku nezávislá, na člověku závislá</p> <p>Opakování učiva 4. ročníku</p>	<p><i>- chápe zahrady jako důležitou součást lidských sídel pro jejich užitkovou, estetickou i odpočinkovou funkci</i></p> <p><i>- zná základní polní plodiny</i></p> <p><i>- popíše, jakými způsoby člověk ovlivňuje různá přírodní společenstva</i></p>	<p>Přírodopisná vycházka – Bozeň</p>
HUDEBNÍ VÝCHOVA		
<p>Shrnutí učiva o melodii, rytmu, dynamice, tempu a barvě hudby a tónů</p> <p>Antonín Dvořák</p>	<p><i>- orientuje se na přiměřené úrovni v hudebně – vyjadřovacích prostředcích, chápe jejich význam</i></p> <p><i>- získává přiměřené poslechové dovednosti</i></p> <p><i>- seznamuje se s životem a dílem hudebního skladatele Antonína Dvořáka</i></p>	
VÝTVARNÁ VÝCHOVA		
<p>Komiks</p> <p>Kresba v přírodě</p>	<p><i>- dovede vyjádřit situaci, změnu situace, děj, příběh</i></p> <p><i>- uhlem a tužkou zaznamenává skutečnost</i></p>	
TĚLESNÁ VÝCHOVA		
<p>Lehká atletika</p>	<p><i>-trénuje lehkootletická disciplíny</i></p>	

PRACOVNÍ ČINNOSTI		
Konstrukční činnosti	<i>-pracuje podle plánu, návodu a popisu</i>	Stavebnice
Práce na pozemku	<i>- pečuje o okrasné rostliny v okolí školy</i>	