

## MĚSÍČNÍ PLÁN 3. TŘÍDY

### prosinec

| téma   | co by žáci měli zvládnout   | nové pojmy  |
|--|---|---|
| <b>MATEMATIKA</b>  |   |   |
| Násobení a dělení číslem 8, 9<br>Opakování násobilky 0 - 7                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chápe princip násobení a dělení, zná násobky čísel 0 - 7, a osvojuje si násobení a dělení čísly , 8, 9</li> <li>- řeší slovní úlohy v oboru probíraných násobílek</li> <li>- Doplnuje tabulky násobků daného čísla, pracuje s tabulkou násobení</li> </ul> | násobení a dělení<br>činitel, součin,<br>tabulka násobení |
| Tělesa a geometrické tvary   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznává krychli, kvádr, válec a nachází příklady v realitě</li> <li>- Poznává a modeluje trojúhelník, čtverec a obdélník</li> </ul>  |   |
| Jednotky času  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Provádí jednoduché převody jednotek času</li> </ul>  |   |
| <b>ČESKÝ JAZYK</b>   |   |   |
| Vyjmenovaná slova L, M   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Umí řady vyjmenovaných slov po L, M zvládá pravopis vyjmenovaných slov po B, chápe a používá odůvodňování vyjmenovaných slov</li> <li>- Porovnává významy slov, poznává slova příbuzná</li> </ul>  | Vyjmenovaná slova<br>poezie, báseň,<br>rým, verš, sloka   |
| Vánoční přání, adresa<br>Tiché čtení, orientace v textu<br>Poezie /báseň, přednes/ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Umí napsat adresu a vánoční přání</li> <li>- Umí plynule číst nahlas i potichu, orientuje se v textu</li> <li>- Pracuje tvořivě s literárním textem</li> <li>- Chápe pojmy poezie, báseň, rým, verš, sloka, umí přednášet básně z paměti</li> </ul>        |   |

| <b>NÁŠ SVĚT</b>   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Neživá příroda – věci kolem nás</b>  |  |  |
| Povolání, Vánoce  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zná různá povolání</li> <li>- zná vánoční tradice</li> </ul>  |  |
| Podmínky života na Zemi<br>Svět kolem nás.  | - ví, jaké jsou podmínky pro život na Zemi   |  |
| <b>HUDEBNÍ VÝCHOVA</b>  |  |  |
| <p>Správný pěvecký postoj a pěvecké návyky<br/>Doprovod na jednoduché hudební nástroje.<br/><b>Vokální činnosti</b> – jednoduchá hlasová cvičení, transponování do vyšších a nižších poloh, uvolněný zpěv.</p> <p><b>Poslech:</b> - lidové koledy, vánoční hudba.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ovládá správný pěvecký postoj</li> <li>- umí využít správné pěvecké návyky</li> <li>- zpívá se zřetelnou výslovností</li> <li>- umí doprovodit zpěv hrou na jednoduché rytmické nástroje</li> <li>- rozvíjí hudební představivost</li> <li>- aktivně vnímá znějící hudbu</li> </ul> |  |
| <b>VÝTVARNÁ VÝCHOVA</b>   |  |  |
| Malujeme, kreslíme, modelujeme, tvoříme objekty a instalace s vánoční tematikou   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- v tvorbě projevuje své vlastní zkušenosti</li> <li>- uplatňuje v plošném a prostorovém uspořádání linie, tvary, objem, barvy, objekty a další prvky a jejich kombinace</li> <li>- využívá rozličné nabídnuté materiály, techniky a formáty</li> </ul>                               |  |
| <b>PRACOVNÍ ČINNOSTI</b>  |  |  |
| <p><b>Práce s drobným materiálem</b></p> <p>Papír<br/><b>Příprava pokrmů</b><br/>pravidla správného stolování</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- udržuje pořádek a čistotu na svém pracovišti, pracuje podle slovního návodu</li> <li>- zvládá jednoduché pracovní postupy</li> <li>- získává pracovní dovednosti a návyky při pracích s různým materiálem</li> <li>- dodržuje hygienické zásady při přípravě pokrmů</li> </ul>      |  |

## TĚLESNÁ VÝCHOVA

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>Drobné hry, úpoly, závody družstev</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Soutěže družstev</li><li>• Překážková dráha</li></ul> <p>Gymnastika</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kotoul</li><li>• Lavička</li><li>• Cviky na rovnováhu</li></ul> <p>Míčové hry</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vybíjená</li><li>• Průpravné hry</li></ul> <p>Zimní sporty</p> | <p><i>- umí se dohodnout pro spolupráci v družstvu</i></p> <p><i>- upevňuje si vůli pro zlepšení pohybové dovednosti</i></p> <p><i>- nevyhýbá se pohybové zátěži</i></p> <p><i>- zvládá osvojované pohybové aktivity na úrovni svých pohybových předpokladů</i></p> <p><i>- dodržuje pravidla bezpečného chování a pravidla her</i></p> <p><i>- začíná chápat smysl pohybu pro zdraví a dobrý pocit</i></p> |  |
|--|---|--|