

MĚSÍČNÍ PLÁN 1. TŘÍDY

březen

téma	co by žáci měli zvládnout	poznámky
------	---------------------------	----------

MATEMATIKA

Číslice, přirozená čísla a číselné řady do 10, součet a rozdíl čísel v oboru 0 - 10, porovnávání čísel v oboru 0 - 10, vztahy větší, menší, rovná se, řešení a vytváření slovních úloh

- provádí základní početní operace v oboru 0 - 10
- počítá prvky souboru do 10
- čte a zapisuje čísla do 10
- porovnává, sčítá a odčítá čísla v oboru 0– 10
- s pomocí učitele řeší a vytváří jednoduché obrázkové slovní úlohy

ČESKÝ JAZYK

Čtení s porozuměním
Rozvíjení zrakového a sluchového vnímání formou her.
Sluchová analýza a syntéza slov (hláskování).
Cvičení pozornosti.
Postupné pamětné osvojování grafické podoby velkých a malých písmen.
Čtení slov se skupinami písmen dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě, di , ti, ni
Přechod ke čtení malými tiskacími písmeny
Čtení slov a vět pomocí hláskování – velká i malá písmena – postupný přechod na čtení vcelku.
Cvičení rozšiřování zrakového pole, nácvik čtení jednotlivých slov pomocí postřehování.
Práce s textem, orientace v textu, odpovědi na jednoduché otázky k textu.
Nácvik psaní psacího písma – jednotlivá písmena abecedy, spojování jednotlivých psacích písmen do slov.

- v mluveném projevu využívá náležitou intonaci
- vyjádří své pocity z přečteného
- zdokonaluje čtení s porozuměním
- píše probraná písmena, jednoduchá slova psacím písmem
- dovede napsat jednoduchý diktát s pomocí tabulky písmen
- zná všechna písmena
- rozšiřuje svoje zrakové pole, učí se číst krátká slova pomocí postřehování

Opis, přepis, diktát jednotlivých probraných písmen, slov a jednoduchých vět s pomocnou tabulkou. Čtení v řádcích a sloupcích. Otazník, vykřičník – intonace tázací a rozkazovací věty. Domýšlení vynechaných písmen ve slovech. Přesmyčky – řazení přeházených písmen ve slovech.		
NÁŠ SVĚT		
Lidské tělo Stavba těla Výživa Rok, měsíce Orientace v čase Jaro, příroda na jaře	<i>-pojmenuje základní části lidského těla</i> <i>- sestavuje správný denní režim i s ohledem na pohybové aktivity</i> <i>- orientuje se v čase (rok, měsíc, týden, den, hodina, včera, dnes, zítra)</i> <i>- vyjmenuje dny v týdnu</i> <i>- popíše přírodu na jaře</i> <i>- zná jarní měsíce</i>	
HUDEBNÍ VÝCHOVA		
Hudební zabarvení nástrojů. Tóny hluboké a vysoké. Hudební nástroje.	<i>- využívá jednoduchých hudebních nástrojů</i> <i>- pohybem reaguje na znějící hudbu</i>	
VÝTVARNÁ VÝCHOVA		
Práce s vodovými a voskovými barvami	<i>- rozeznává barvy, linie, tvary</i> <i>- vytváří práce s jarní tematikou</i>	
PRACOVNÍ ČINNOSTI		

Práce s papírem - skládání, ohýbání, lepení - stříhání, řezání - obkreslování šablony a s textilem - péče o pokojové rostliny ve třídě	<i>- pracuje s papírem a s textilem podle jednoduchého postupu - získává pracovní dovednosti a návyky - učí se pečovat o pokojové rostliny</i>	
TĚLESNÁ VÝCHOVA		
Drobné hry, úpoly, závody družstev. Vybíjená, úvod do HČJ. Hry.	<i>zvládá v souladu s individuálními předpoklady jednoduché pohybové činnosti jednotlivce nebo činnosti prováděné ve skupině; usiluje o jejich zlepšení - umí se dohodnout pro spolupráci v družstvu - nachází svou roli v týmu</i>	