

MĚSÍČNÍ PLÁN 3. TŘÍDY

březen

téma	co by žáci měli zvládnout	nové pojmy
MATEMATIKA		
Úsečka, přímka, průsečík přímek	<ul style="list-style-type: none"> - Narýsuje přímku a úsečku dané délky - Najde a označí průsečík dvou úseček a přímek - Při rýsování dodržuje základní pravidla 	písemné sčítání písemné odčítání průsečík přímek
Sčítání a odčítání do 100 Řešení slovních úloh	<ul style="list-style-type: none"> - Sčítá a odčítá dvojciferná čísla z paměti bez přechodu i s přechodem přes desítku - Sčítá a odčítá písemně bez přechodu i s přechodem přes desítku - Seznámí se s různými postupy při řešení složených slovních úloh 	
ČESKÝ JAZYK		
Vyjmenovaná slova S, V, Tvarosloví: podstatná jména- rod, číslo, pád	<ul style="list-style-type: none"> - Umí řady vyjmenovaných slov po V, Z, zvládá pravopis vyjmenovaných slov po L, M, B, P, S, V, chápe a používá odůvodňování vyjmenovaných slov - Porovnává významy slov, poznává slova příbuzná - Určí u podstatných jmen rod, číslo a pád 	Vyjmenovaná slova, nadpis, osnova bajka
Nadpis a osnova vypravování	<ul style="list-style-type: none"> - Seznámí se s osnovou - Tvoří vhodné nadpisy 	
Bajky	<ul style="list-style-type: none"> - Poznává bajku a zná její znaky - Čte plynule s porozuměním 	

Výrazné čtení s porozuměním	<i>přiměřené texty</i>	
Čtení v rolích	- <i>Učí se poznávat vlastnosti lidí a hodnotit způsoby jejich chování</i>	
NÁŠ SVĚT		
Život v přírodě.		
Živé organismy. Rostliny. Jaro v přírodě.	- dělí živé organismy na houby, rostliny a živočichy - zná společné znaky rostlin - pozoruje jarní přírodu při společné vycházce - určí některé jarní rostliny	
HUDEBNÍ VÝCHOVA		
Vokální činnosti – intonační cvičení, hlasová výchova Opera, árie, duet. Polka. Poslech – z děl B. Smetany a A. Dvořáka.	- <i>pozná dvoudobý rytmus (polka)</i> - <i>umí vyjádřit hudbu jednoduchým pohybem</i> - <i>rozpozná v proudu znějící hudby některé hudební nástroje</i> - <i>rozvíjí muzikální citění</i> - <i>umí rozlišit tóny vysoké a hluboké</i> - <i>aktivně vnímá znějící hudbu</i>	
VÝTVARNÁ VÝCHOVA		
Jaro v přírodě, jarní květiny. Jarní hry dětí.. Práce ve skupinkách.	- <i>dovede pojmenovat a charakterizovat prvky použité ve vlastním vyjádření a jednoduše zdůvodnit jejich užití</i> - <i>vyžívá rozličný materiál a bohatou škálu barev</i> - <i>snaží se vystihnout pohyb</i> - <i>dovede spolupracovat na společném díle ve dvojici i ve skupině, vnímá vlastní přínos pro společnou práci</i>	
PRACOVNÍ ČINNOSTI		
Práce s drobným materiálem	- <i>umí pracovat s šablonou, upevňuje své dovednosti</i>	

<p>- papír, textilem</p> <p>Konstrukční činnosti – práce se stavebnicí</p>	<p>- <i>pracuje dle předlohy i představy</i></p> <p>- <i>pracuje uvědoměle, tvořivě a samostatně</i></p> <p>- <i>umí zhodnotit výsledek své pracovní činnosti</i></p>	
TĚLESNÁ VÝCHOVA		
<p>Atletická průprava:</p> <ul style="list-style-type: none"> • průpravná cvičení na hod • průpravná cvičení na skok <p>Soutěže družstev</p> <ul style="list-style-type: none"> • štafetové běhy • běhy přes překážky • slalomy • běhy s míči <p>Míčové hry</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vybíjená • Přehazovaná <p>Zimní sporty</p>	<p>- <i>získává informace o pohybových aktivitách a sportovních akcích</i></p> <p>- <i>upevňuje si vůli pro zlepšení pohybové dovednosti</i></p> <p>- <i>nevyhýbá se pohybové zátěži upevňuje si vůli pro zlepšení pohybové dovednosti</i></p> <p>- <i>zvládá základní pohybovou přípravu organismu před pohybovou aktivitou dodržuje pravidla bezpečného chování</i></p> <p>- <i>začíná chápat smysl pohybu pro zdraví a dobrý pocit</i></p> <p>- <i>nachází svou roli v týmu</i></p>	<p>hod na cíl - hod na rychlost</p> <p>doskočiště na skok vysoký</p>