

MĚSÍČNÍ PLÁN 3. TŘÍDY

říjen

téma	co by žáci měli zvládnout	nové pojmy
MATEMATIKA		
Násobení a dělení číslem 2, 3, 4	- chápe princip násobení a dělení, zná násobky čísel 2, 3, 4 a osvojuje si násobení a dělení čísla 2, 3, 4, řeší slovní úlohy v oboru probíraných násobílek	násobení a dělení činitel, součin
Geometrické tvary /trojúhelník, čtverec, obdélník/	- pozná a modeluje trojúhelník, čtverec, obdélník	
Jednotky času /den, hodina, minuta/	- zná jednotky času, provádí jednoduché převody jednotek času	
ČESKÝ JAZYK		
Vyslovování a psaní předložkových tvarů Skupiny dě – tě – ně – bě – pě – vě – mě Spodoba znělosti	- umí správně číst a psát předložky, - zvládá psaní skupin dě – tě – ně - bě – pě – vě, mě - umí správně napsat a zdůvodnit spodobu na konci i uvnitř slova	předložky osnova příběhu
Vyprávění podle obrázkové osnovy Dramatizace	- vypráví podle obrázkové osnovy, pokouší se o dramatizaci jednoduchých modelových situací	
Plynulé čtení s porozuměním	- zdokonaluje se v plynulém čtení s intonací, orientuje se v textu, vyhledává informace v textu	
NÁŠ SVĚT		
Naše obec		
Části obce, jednoduchá mapa, významné budovy, komunikace, pracovní příležitosti, obchody, služby, doprava v obci	- zná části obce, hlavní komunikace, obchody, služby, dopravu, orientuje se v jednoduchém plánu obce, zná	státní svátek

Krajina v okolí domova, její využití, voda v krajině, orientace v krajině – svět. strany	<i>významné budovy v obci, zná významné podniky a firmy, kde pracují rodiče</i> <i>- posuzuje okolní krajinu, orientuje se v ní, určí světové strany</i>	
Státní svátky a významné dny	<i>- ví, kdy a proč slavíme 28. říjen</i>	
HUDEBNÍ VÝCHOVA		
Rytmus, dynamika, melodie		
Rytmický a pohybový doprovod písní Hra na rytmickou ozvěnu Nota, notová osnova, houslový klíč	<i>- rozvíjí své intonační a rytmičné schopnosti</i> <i>- umí vyjádřit hudbu pohybem</i> <i>- proniká do hudební teorie</i> <i>- zná pojmy: rytmus, melodie, notová osnova, nota, houslový klíč</i>	Notová osnova, houslový klíč, nota
VÝTVARNÁ VÝCHOVA		
Koláž z přírodnin, tvůrčí zpracování a reflexe Malování, kresba objektů související s podzimní přírodou a podzimními pracemi	<i>- využívá rozličné nabídnuté materiály a techniky</i> <i>- tvoří z nasbíraných přírodnin</i> <i>- pracuje dle návodu s přispěním vlastních nápadů a zapojením fantazie</i> <i>- dovede využít vlastní zkušenost</i>	
PRACOVNÍ ČINNOSTI		
Práce s přírodním materiálem, papírem	<i>- vyhledává, sbírá, třídí a suší přírodniny, opracovává, aranžuje a dotváří přírodniny na základě představ</i> <i>- samostatně pracuje podle jednoduchého pracovního postupu</i>	
TĚLESNÁ VÝCHOVA		
Atletická průprava	<i>- zvládá v souladu s individuálními</i>	

Skok daleký, běh Vybíjená Rozvoj obratnosti, rychlosti, kondice	<i>předpoklady jednoduché pohybové činnosti, usiluje o jejich zlepšení</i> - <i>spolupracuje při jednoduchých týmových pohybových činnostech a soutěžích</i> - <i>reaguje na základní pokyny a povely</i>	
--	---	--