

## Měsíční plán 2.ročníku

### ZÁŘÍ

Český jazyk		
téma	co by žáci měli zvládnout	nové pojmy
<b>Opakování učiva z 1.ročníku</b>		
Čtení jednoduchých textů	- dokáže hlasitě přečíst jednoduché texty se správnou intonací	
Vypravování pohádky podle obrázku, vypravování zážitků z prázdnin	- na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev	
Psaní jednoduchých slov a vět – opis, přepis, diktát	- zvládne přepis, opis a diktát slov a jednoduchých vět	

Matematika		
téma	co by měli žáci zvládnout	nové pojmy
<b>Opakování učiva z 1.ročníku, sčítání a odčítání bez přechodu přes desítku</b>		
Porovnávání čísel do 20	- porovnává čísla a soubory prvků s počtem do 20	
Sčítání a odčítání čísel bez přechodu desítky do 20, slovní úlohy	- zrychluje sčítání a odčítání do 20, řeší slovní úlohy	

Náš svět		
téma	co by žáci měli zvládnout	nové pojmy
<b>Škola a její okolí</b>		
Bezpečná cesta do školy	- bezpečně zvládá cestu do školy i ze školy	
Chování při kontaktu s cizími lidmi	- chová se obezřetně při kontaktu s cizími lidmi	Riziková místa

Školní řád, prostory školy, zaměstnanci školy	- orientuje se v prostorech školy, je seznámen se školním řádem, zná některé zaměstnance školy	
---	--	--

<b>Pracovní činnosti</b>		
<b>téma</b>	<b>co by žáci měli zvládnout</b>	<b>nové pojmy</b>
<b>Práce s papírem</b>		
Určování vlastností papíru, skládání, lepení, ohýbání, stříhání, řezání Obkreslování šablony	- vystřihuje, stříhá, skládá, ohýbá, lepí papír - obkresluje šablonu - zná vlastnosti papíru	

<b>Výtvarná výchova</b>		
<b>téma</b>	<b>co by měli žáci zvládnout</b>	<b>nové pojmy</b>
<b>Rozvíjení smyslové citlivosti</b>		
Barevný svět kolem nás – barvy a odstíny	- rozeznává barvy v základní škále, vnímá odlišné odstíny, pojmenuje je v přirovnání	Barva, odstín, linie, plocha, tvar

<b>Tělesná výchova</b>		
<b>téma</b>	<b>co by žáci měli zvládnout</b>	<b>nové pojmy</b>
<b>Bezpečnost a hygiena, rozcvičení, atletická příprava</b>		
Informace o bezpečnosti Vhodné rozcvičení ve vyučovací jednotce Pohybové hry Hod, běh, skok – atletická příprava	- dodržuje pravidla bezpečného chování - zvládá základní pohybovou přípravu organismu - seznamuje se s atletickými disciplínami - zapojí se do pohybových her	Atletika

<b>Hudební výchova</b>		
<b>téma</b>	<b>co by měli žáci zvládnout</b>	<b>nové pojmy</b>
<b>Vokální činnost, pěvecké dýchání, výslovnost při zpěvu</b>		

Melodie vzestupná a sestupná Rytmus – vytleskávání Rytmické doprovody písní Pohybové doprovody písní Intonace písní – opakování	<i>-reaguje na hudbu pomocí pohybu, tance, gest, mimiky - uplatňuje individuální pohybové dovednosti - proniká do podstaty hudby a hudebního umění - zpívá písně společným zpěvem</i>	
---	---	--