

Měsíční plán 2.ročníku – leden

Český jazyk		
téma	<i>co by žáci měli zvládnout</i>	Akce, projekty, nové pojmy
Tvrdé a měkké souhlásky		
Samohlásky dlouhé a krátké Dělení hlásek na tvrdé měkké a obojetné Tvrdé slabiky – pravopis Měkké slabiky – pravopis Algoritmus odůvodňování psaní tvrdých a měkkých slabik Správná technika psaní, tvary písmen, úprava, tempo práce Tiché čtení s porozuměním Popis předmětu	<ul style="list-style-type: none"> - rozřídí souhlásky na tvrdé, měkké a obojetné - píše správně y,ý po tvrdých souhláskách, dokáže pravopis odůvodnit - píše správně i,i po měkkých souhláskách, dokáže pravopis odůvodnit - dokáže po samostatném přečtení textu odpovědět na jednoduché otázky - dokáže popsat jednoduchý předmět 	
Matematika		
téma	<i>co by měli žáci zvládnout</i>	Nové pojmy
Rozšíření číselného oboru do 100, sčítání a odčítání bez přechodu přes 10		
Rozšíření číselného oboru do 100 Počítání po jedné, po desítkách Práce s číselnou osou Porovnávání čísel do 100 Sčítání a odčítání desítek do 100 Slovní úlohy Sčítání a odčítání do 20 s přechodem – opakování Porovnávání délek úseček a jejich rýsování	<ul style="list-style-type: none"> - pomocí číselné osy, předmětů a obrázků - pochopí rozšíření číselné řady do 100 - rozkládá čísla do 100 na jednotky a desítky - počítá po jedné a po desítkách do 100 - sčítá a odčítá desítky do 100 - orientuje se na číselné ose do 100 - porovnává čísla do 100 - sčítá a odčítá do 20 s přechodem - odhaduje délky úseček - pomocí papírku, pravítka porovnává délky úseček, s pomocí a vedením rýsuje úsečku 	
Náš svět		
téma	<i>co by žáci měli zvládnout</i>	Projekty, akce
Příroda v zimě. Lidské tělo.		
Příroda v zimě, zima jako roční období Člověk – naše tělo, hlava, trup, horní a dolní končetiny Smysly, nemoc, úraz, hygiena, čistota	<ul style="list-style-type: none"> - zná a na základě vlastní zkušenosti dokáže pojmenovat proměny přírody v zimě - dokáže podle obrázku popsat základní části lidského těla, jeho smysly - chápe rozdíl mezi úrazem a nemocí - zná zásady hygieny, čistoty, předcházení úrazům a nemocem 	

--	--	--

Pracovní činnosti		
téma	co by žáci měli zvládnout	Akce, projekty
Práce s textilem		
Navlékání nití Přední steh Porovnávání vlastností textilií Práce s papírem	<ul style="list-style-type: none"> - zvládá přední steh, navlékne jehlu - skládá, stříhá, lepí papír, obkreslí šablonu - pracuje s textilem - pracuje uvědoměle, tvořivě a samostatně 	
Výtvarná výchova		
téma	co by měli žáci zvládnout	Akce, projekty
Uplatňování subjektivity		
Roční doba, zimní počasí Tři králové Barvy, odstíny Malba na dané téma	<ul style="list-style-type: none"> - vnímá prostředí kolem sebe jako prostor pro prožívání a komunikaci - volí vhodné barvy, rozlišuje odstíny 	
Tělesná výchova		
téma	co by žáci měli zvládnout	Akce, projekty
Cvičení s náčiním, akrobatická průprava		
Cvičení s náčiním, na přizpůsobeném nářadí Základy gymnastiky Vybíjená Plavání	<ul style="list-style-type: none"> - dodržuje pravidla bezpečného chování - zvládá osvojované pohybové aktivity na úrovni svých pohybových předpokladů - technicky správně zvládá kotoul vpřed - osvojuje si základy plavání - osvojuje si vybíjenou, zná pravidla 	
Hudební výchova		
téma	co by měli žáci zvládnout	nové pojmy
Vokální činnost, pěvecké dýchání, výslovnost při zpěvu		
Melodie vzestupná a sestupná Rytmus – vytleskávání Rytmičké doprovody písní Pohybové doprovody písní	<ul style="list-style-type: none"> - reaguje na hudbu pomocí pohybu, tance, gest, mimiky - uplatňuje individuální pohybové dovednosti - proniká do podstaty hudby a 	

	<i>hudebního umění</i>	
--	------------------------	--