

Měsíční plán 2.ročníku – březen

Český jazyk		
téma	<i>co by žáci měli zvládnout</i>	Akce, projekty, nové pojmy
Tvrdé a měkké souhlásky		
<p>Tvrdé souhlásky a slabiky. Měkké souhlásky a slabiky. Správná technika psaní, tvary písmen, úprava, tempo práce. Plynulé čtení s porozuměním a správnou intonací. Hlasité i tiché čtení. Dramatizace. Párové souhlásky – spodoba</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>píše správně y,ý po tvrdých souhláskách, dokáže pravopis odůvodnit</i> - <i>píše správně i,í po měkkých souhláskách, dokáže pravopis odůvodnit</i> - <i>umí dramatizovat postavu z pohádky</i> - <i>seznamuje se s lidovou slovesností a pranostikami</i> - <i>umí odůvodnit spodobu a pravopis odůvodnit</i> 	
Matematika		
téma	<i>co by měli žáci zvládnout</i>	Nové pojmy
Rozšíření číselného oboru do 100, sčítání a odčítání bez přechodu přes 10		
<p>Sčítání a odčítání jednotek a desítek z paměti do 100 bez přechodu přes desítku. Slovní úlohy na sčítání a odčítání. Počítání se závorkami. Orientace v čase, hodiny. Délka úsečky, porovnávání a rýsování úseček. Jednotky délky (centimetr, metr, milimetr). Geometrická tělesa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>sčítá a odčítá jednotky a desítky do 100 bez přechodu přes desítku</i> - <i>řeší slovní úlohy</i> - <i>počítá se závorkami</i> - <i>zná časové jednotky</i> - <i>čte údaje na různých typech hodin</i> - <i>měří délku různých předmětů, délku úseček a porovnává délku úsečky</i> - <i>poznává geometrická tělesa, nachází příklady v realitě</i> 	<p>Jednotky délky Centimetr Metr Milimetr</p>
Náš svět		
téma	<i>co by žáci měli zvládnout</i>	Projekty, akce
<p>Lidé a čas – kalendář, hodiny, minulost, současnost, budoucnost – proměny způsobu života: bydlení, oblékání, doprava.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>orientuje se v kalendáři</i> - <i>orientuje se v pojmech minulost, přítomnost, budoucnost</i> 	

Práce a volný čas. Látky a jejich vlastnosti.	- zná zaměstnání svých rodičů, váží si výsledků práce lidí - ví, jakým způsobem je vhodné adekvátně trávit volný čas - zná, z čeho se vyrábí základní výrobky kolem nás	
Proměny přírody na jaře.	- na základě vlastních zkušeností – dokáže charakterizovat změny v přírodě na jaře	

Pracovní činnosti		
téma	co by žáci měli zvládnout	Akce, projekty
Práce s papírem, textilem		
Příprava pokrmů. Práce s papírem, kartonem, textilem a drobným materiálem.	- dodržuje hygienické zásady při přípravě pokrmů či nápojů, provádí úklid nádobí - stříhá, lepí, papír a textil podle fantazie i předlohy	
Výtvarná výchova		
téma	co by měli žáci zvládnout	Akce, projekty
Uplatňování subjektivity		
Denní a roční doby, proměny počasí. Vyprávíme obrazem, všední i nevšední situace, příhody a události.	- vnímá prostředí kolem sebe jako prostor pro prožívání a komunikaci - dokáže prostřednictvím obrazu vyjádřit zážitky	
Tělesná výchova		
téma	co by žáci měli zvládnout	Akce, projekty
Cvičení s náčiním, akrobatická průprava		
Cvičení s náčiním, na přizpůsobeném nářadí, překážkové dráhy. Vybíjená. Akrobatická průprava, závody a soutěže družstev.	- dodržuje pravidla bezpečného chování - zvládá osvojované pohybové aktivity na úrovni svých pohybových předpokladů	

	<i>- umí se dohodnout pro spolupráci v družstvu</i>	
Hudební výchova		
téma	<i>co by měli žáci zvládnout</i>	nové pojmy
Vokální činnost, pěvecké dýchání, výslovnost při zpěvu		
Zpěv – správné dýchání a výslovnost, hygiena, hlavový a hrudní tón. Rytmus – vytleskávání. Rytmičké a pohybové doprovody písní. Hudební nástroje.	<ul style="list-style-type: none"> - provádí dechová cvičení - procvičuje si výslovnost, využívá hlavový i hrudní tón - reaguje na hudbu pomocí pohybu, tance, gest, mimiky - uplatňuje individuální pohybové dovednosti - proniká do podstaty hudby a hudebního umění - seznamuje se se zvukem hudebních nástrojů, pozná některé podle vzhledu i zvuku 	