**MĚSÍČNÍ PLÁNY 4. ROČNÍKU - DUBEN**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **téma** | ***co by žáci měli zvládnout*** | **nové pojmy** |

|  |
| --- |
| **MATEMATIKA** |
| Numerace do 1 000 000.Pamětné a písemné sčítání, odčítání, násobení, dělení. Slovní úlohy.Různoběžky, kolmice, rovnoběžky. Pravoúhlý trojúhelník.Obvod rovinných útvarů. | *- provádí početní operace s přirozenými čísly pamětně i písemně**- sestavuje slovní úlohy k zadaným příkladům**- pozná a sestrojí různoběžky, kolmice a rovnoběžky**- provádí konstrukci pravoúhlého trojúhelníku**- vypočítá obvod rovinných útvarů* | rovnoběžkapravoúhlý trojúhelník |
| **ČESKÝ JAZYK - MLUVNICE** |
| Vzory podstatných jmen rodu mužského.Určování mluvnických kategorií u podstatných jmen.Skupiny bě/bje, pě, vje/vě. | *- přiřazuje podstatná jména k jednotlivým vzorům, správně určuje psaní i/y**- určuje pád, číslo, rod, vzor u podstatných jmen**- správně používá skupiny bě/bje, pě, vje/vě* | vzory podstatných jmen rodu mužského |
| **ČESKÝ JAZYK - SLOH** |
| Výpisky.Osnova. | *- učí se v textu vyhledávat důležité informace**- chápe význam osnovy, prakticky ji používá* | výpisky |
| **ČESKÝ JAZYK – ČTENÍ A LITERÁRNÍ VÝCHOVA** |
| Poezie, báseň, rým, verš, sloka.Tiché a uvědomělé čtení. | *- chápe pojmy poezie, báseň, rým, verš, sloka**- zvládne tiché a uvědomělé čtení* | poezie, rým, verš, sloka |
| **NÁŠ SVĚT** |
| Pozorování jarní přírody.Nejčastější druhy jarních bylin.Kraje České republiky. | *- pozoruje jarní přírodu v místě bydliště**- seznamuje se s polohou jednotlivých regionů a jejich významem* | Den Zeměkraje České republiky |
| **HUDEBNÍ VÝCHOVA** |
| Hudebně - pohybová činnost.Reagování na hudbu pomocí pohybu, gest, jednoduchých tanečních kroků.Poslech zvuků v přírodě. | *- reaguje na hudbu improvizovaným pohybem**- získává přiměřené poslechové dovednosti**- zpívá přiměřeně svým schopnostem jednoduché písně* |  |
| **VÝTVARNÁVÝCHOVA** |
| Co se mi líbí, hodnocení a úsudky o dílech vlastních i cizích.Můj oblíbený ilustrátor, autor, animovaný film. | *- vysvětlí a obhajuje svůj názor na konkrétní ilustrace, animované filmy aj.**- použije postavy z ilustrací**- vymýšlí vlastní obrázkový příběh* | Ilustrátor |
| **TĚLESNÁ VÝCHOVA** |
| Pohyb v příroděLehká atletika | *- využívá možností pohybu v přírodě**- pohybem pečuje o svou fyzickou kondici**- provádí nácvik lehkoatletických disciplín* |  |
| **PRACOVNÍ ČINNOSTI** |
| Práce s drobným materiálem.Skládačky podle návodu.Základy šití.Základy vyšívání. | *- aranžuje sebrané přírodniny a jiný drobný materiál**- pracuje podle návodu na youtube**- přišívá různé druhy knoflíků**- zná základní stehy vyšívání* |  |