

MĚSÍČNÍ PLÁN 4. TŘÍDY

září

téma	co by žáci měli zvládnout	poznámky
MATEMATIKA		
Opakování učiva		
Sčítání a odčítání dvojciferných čísel do 100	- zvládá dělení a násobení do 100 - sčítá a odčítá dvojcifernými čísly do 100	
Numerace v oboru do 1 000 Slovní úlohy	- zvládá numeraci do 1 000, slovní úlohy	
G: přímka, bod úsečka, průsečík přímek, měření úsečky; základní rovinné útvary-trojúhelník, čtverec, obdélník, kruh	- užívá a liší pojmy přímka, úsečka - rýsuje libovolné úsečky daných délek - používá jednotky délky - měří délky úseček - pozná trojúhelní, čtverec, obdélník a kruh - dbá o čistotu při rýsování	
ČESKÝ JAZYK MLUVNICE		
Opakování učiva		
Měkké a tvrdé souhlásky	- opakuje a procvičuje učivo 3. ročníku	
Pravopis u, ú, ů		
Spodoba hlásek na konci a uvnitř slova		
Vlastní jména		
Test: Měkké a tvrdé souhlásky		
ČESKÝ JAZYK SLOH		
Vypravování		
Spisovná slova, citově zabarvená, synonyma, antonyma	- umí vyprávět zážitek písemnou i ústní formou - chápe a využívá správné významy slov - umí vyprávět podle osnovy, sestaví jednoduchou osnovu	Vypravování
Vypravování zážitků z prázdnin		
Osnova s časovou posloupností		
Pořádek slov a vět		

ČESKÝ JAZYK LITERATURA		
Próza - pohádky a pověsti		
Pohádky a pověsti jako zdroj zážitků, poznatků o přírodě, zvířatech a lidech	- <i>zná znaky pověstí a pohádek</i> - <i>orientuje se v ději pohádek a pověstí</i> - <i>chápe význam, vznik a způsoby šíření pohádek a pověstí</i>	Pohádky, pověsti
NÁŠ SVĚT		
Co už víme? – opakování učiva 3. ročníku		
živá a neživá příroda	- <i>uvádí příklady využívání živé a neživé přírody</i>	Vycházka do přírody
Rozmanitost v přírodě		
rozdělení živočichů a rostlin pojmy rod a druh	- <i>používá pojmy rod, druh</i> - <i>rozděluje živočichy a rostliny</i>	
Konec léta		
ekosystémy les, pole	- <i>chápe význam zemědělství pro člověka</i>	
HUDEBNÍ VÝCHOVA		
Vokální činnost		
Pěvecký postoj Tvoření a vázání tónu Sjednocení hlasového rozsahu	- <i>zapojuje se do skupinového zpěvu</i> - <i>vládá a využívá správné pěvecké návyky</i> - <i>zpívá přiměřeně svým schopnostem jednoduché písně</i>	
VÝTVARNÁ VÝCHOVA		
Rozvíjení smyslové citlivosti		
Malba na rozličné téma s využitím široké škály barev	- <i>rozeznává a pojmenuje barvy základní škále, kterou má k dispozici; vnímá a pojmenuje odlišné odstíny;</i>	odstíny barev
Naše obec	- <i>rozezná základní plošné a prostorové tvary, dovede je použít ve vlastním vyjádření</i>	prostorové tvary
Co vidíme na obraze, na soše, na fotografii	- <i>dovede pojmenovat a charakterizovat základní prvky vizuálně obrazného vyjádření (barva, linie, tvar, povrch, objem, objekt);</i> - <i>intuitivně posuzuje důvod jejich užití a hodnotí je z hlediska výrazu díla</i>	obrazné vyjádření

PRACOVNÍ ČINNOSTI		
Práce a papírem a kartonem	- <i>stříhá a lepí papír</i>	
Práce s modelovací hmotou	- <i>zvládá jednoduché modelovací techniky</i>	
Práce s přírodním materiálem	- <i>aranžuje a zdobí podzimní dekorace, udržuje pracovní místo v čistotě</i>	vycházka, sběr přír. materiálu
TĚLESNÁ VÝCHOVA		
Průprava SG		
Akrobatický skok, kotouly, kruhy	- <i>začíná chápat nutnost další pohybové zátěže mimo hodiny Tv, které by vedly ke zlepšení výkonu</i>	
Atletika - sprint skok, hod, vytrvalý běh		
Rytmická cvičení (s hudbou)		