

## MĚSÍČNÍ PLÁN 4. ROČNÍKU - říjen

téma	co by žáci měli zvládnout	nové pojmy
<b>MATEMATIKA</b>		
<b>Přirozená čísla do 10 000:</b> Numerace do 10 000 Převody jednotek délky Malá násobilka Úsečka, přímka, polopřímka	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upevňuje znalost převodů jednotek délky</li> <li>- násobí jednociferné a dvojciferné číslo s nulou na místě jednotek</li> <li>- píše písemně sčítá a odčítá</li> <li>- rýsuje úsečku, polopřímku a přímku</li> <li>- porovnává délky úseček</li> <li>- rýsuje kolmice</li> </ul>	převody jednotek úsečka, přímka, polopřímka, kolmice
<b>ČESKÝ JAZYK</b>		
Ohebné slovní druhy Podstatná jména – rod, číslo, pád Stavba slova Vyjmenovaná slova po B, L Význam slova  Próza – pohádky Správné a výrazné čtení  Pracovní postup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vyhledá podstatná jména v textu</li> <li>- umí určit rod, číslo a pád podstatných jmen</li> <li>- v psaní i/y správně užívá znalost vyjmenovaných slov</li> <li>- správně a výrazně čte</li> <li>- sestavuje pracovní postup</li> </ul>	pádové otázky  pracovní postup
<b>NÁŠ SVĚT</b>		
Rozmnožování rostlin  Podzim  Ekosystém pole  Ekosystém les	<ul style="list-style-type: none"> <li>- seznamuje se s různými způsoby rozmnožování rostlin</li> <li>- uvědomuje si změny v přírodě související se změnou ročních období</li> <li>- diskutuje o činnostech, které se provádí na orné půdě</li> <li>- seznamuje se s druhovým osázením našich lesů</li> <li>- seznamuje se s problematikou kůrovce a obnovy lesa</li> <li>- zná význam lesních porostů pro životní prostředí</li> </ul>	zemědělská plodina lýkožrout smrkový herbář Den stromu Lesnická škola Písek

<b>HUDEBNÍ VÝCHOVA</b>		
<b>Vokální činnost</b> Solmizační slabiky Rozvoj hudební paměti Jednohlasý, dvojhlasý, skupinový zpěv; kánon	- zná a umí používat solmizační slabiky - zpívá přiměřeně svým schopnostem; jednohlasně, dvojhlasně, kánon - zapojuje se do skupinového zpěvu	solmizace, jednohlas, dvojhlas, kánon
<b>VÝTVARNÁ VÝCHOVA</b>		
Rozvíjení smyslové citlivosti  Jak na nás působí dílo?  Kopie obrazu	- dovede pojmenovat a charakterizovat základní prvky obrazného vyjádření (barva, linie, tvar, povrch, objekt) - intuitivně posuzuje důvod jejich užití a hodnotí je z hlediska výrazu díla - co nejdříve překresluje obraz	Galerie L. Kuby.
<b>PRACOVNÍ ČINNOSTI</b>		
Práce s drobným přírodním materiálem a s modelovací hmotou	- pracuje s drobným přírodním materiálem a modelínou podle jednoduchého postupu - získává pracovní dovednosti a návyky	
<b>TĚLESNÁ VÝCHOVA</b>		
Kompenzační a relaxační cvičení pro zahájení činnosti i pro uklidnění Lehkoatletické disciplíny Šplh	- začíná chápat smysl průpravných a kompenzačních cvičení pro zdraví i techniku sportovních činností - šplh, hod kriketovým míčkem - poměřuje síly se spolužáky	přespolní běh memoriál Bedřicha Šupčíka Mirovice