**MĚSÍČNÍ PLÁNY 4. ROČNÍKU KVĚTEN**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **téma** | ***co by žáci měli zvládnout*** | **nové pojmy** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATEMATIKA** | | | | |
| Numerace  do 1 000 000  Písemné násobení dvojciferným činitelem  Obvod trojúhelníku, čtverce a obdélníku  Slovní úlohy | *-provádí početní operace*  *s přirozenými čísly pamětně i*  *písemně*  *- samostatně řeší slovní úlohy*  *- převádí jednotky délky*  *- vypočítá obvod zadaných rovinných útvarů* | | Násobení dvojciferným činitelem | |
| **ČESKÝ JAZYK - MLUVNICE** | | | | |
| Koncovky podstatných jmen rodu mužského  Skupiny bje/bě, pě, vje/vě  Slovní druhy  Určování mluvnických kategorií u sloves  Věta jednoduchá, souvětí | | *- přiřazuje podstatná jména k jednotlivým vzorům, správně určuje psaní i/y*  *- správně používá skupiny pě, vje/vě, bje/bě*  *- pozná větu jednoduchou a souvětí podle počtu sloves*  *- zná spojovací výrazy*  *- umí použít interpunkční znaménka v souvětí v jednoduchých případech* | | Věta jednoduchá, souvětí |
| **ČESKÝ JAZYK - SLOH** | | | | |
| Popis pracovního postupu písemně nebo obrázky | | *- převádí popis pracovního postupu na výstižné obrázky, podle kterých by bylo možné pracovat* | |  |
| **ČESKÝ JAZYK – ČTENÍ A LITERÁRNÍ VÝCHOVA** | | | | |
| Čtevlastní knihu, tvoří příspěvek do čtenářského deníku  Prezentuje knihu před spolužáky | | *- čte s porozuměním*  *- zapisuje přečtenou knihu*  *do čtenářského deníku*  *-prezentuje knihu před spolužáky* | |  |
| **NÁŠ SVĚT** | | | | |
| Ekosystém park  Ekosystém zahrada  Ekosystém pole  Ekosystém louka | | *-chápe základní vztahy mezi*  *organismy v parku, na zahradě,*  *na poli a louce*  *- vysvětlí pojem ekosystém* | |  |
| **HUDEBNÍ VÝCHOVA** | | | | |
| Poslech reprodukované hudby  Zpěv písní podle vlastního výběru s hudebním doprovodem | | *- samostatně poslouchá hudbu dle vlastního výběru*  *- zpívá písně naučené v průběhu roku s hudebním doprovodem* | |  |
| **VÝTVARNÁ VÝCHOVA** | | | | |
| Obrázkový popis pracovního postupu  Kresba v přírodě | | *- výstižně namaluje, nakreslí*  *obrázky jako návod na vyrábění*  *-zkouší kreslit strom a zámek*  *v zámeckém parku uhlem a tužkou* | | Kresba v přírodě |
| **TĚLESNÁ VÝCHOVA** | | | | |
| Lehká atletika | | *-využívá pěkného počasí a trénuje správné provedení lehkoatletických disciplín* | |  |
| **PRACOVNÍ ČINNOSTI** | | | | |
| Přání ke Dni matek  Práce s papírem | | *- vyrábí přání ke Dni matek*  *- skládá podle návodu na youtube* | | Šití |