

## MĚSÍČNÍ PLÁN 1. TŘÍDY

### květen

| téma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | co by žáci měli zvládnout                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | poznámky |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>MATEMATIKA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
| Číslice, přirozená čísla a číselné řady do 20, součet a rozdíl čísel v oboru 0 – 20, porovnávání čísel v oboru 0 - 20, vztahy větší, menší, rovná se, řešení a vytváření slovních úloh, pojmy před, za, hned před, hned za, vlevo, vpravo, pod, nad, rovinné obrazce trojúhelník, čtverec, kruh, obdélník                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- provádí základní početní operace v oboru 0 - 20</li> <li>- počítá prvky souboru do 20</li> <li>- čte a zapisuje čísla do 20</li> <li>- porovnává, sčítá a odčítá čísla v oboru 0 – 20, bez přechodu desítky</li> <li>- s pomocí učitele řeší a vytváří jednoduché obrázkové slovní úlohy</li> <li>- orientuje se v prostoru</li> <li>- rozezná základní geometrické tvary</li> </ul>                    |          |
| <b>ČESKÝ JAZYK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
| <p>Čtení s porozuměním</p> <p>Rozvíjení zrakového a sluchového vnímání formou her.</p> <p>Cvičení pozornosti.</p> <p>Čtení slov se skupinami písmen</p> <p>dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě, di , ti, ni</p> <p>Čtení slov a vět pomocí hláskování – velká i malá písmena – přechod na čtení vcelku.</p> <p>Cvičení rozšiřování zrakového pole, nácvik čtení jednotlivých slov pomocí postřehování.</p> <p>Práce s textem, orientace v textu, odpovědi na jednoduché otázky k textu.</p> <p>Nácvik psaní psacího písma – jednotlivá písmena abecedy: L, E, K, D,</p> <p>Spojování jednotlivých psacích</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- v mluveném projevu využívá náležitou intonaci</li> <li>- vyjádří své pocity z přečteného</li> <li>- zdokonaluje čtení s porozuměním</li> <li>- píše probraná písmena, jednoduchá slova psacím písmem</li> <li>- dovede napsat jednoduchý diktát s pomocí tabulky písmen</li> <li>- zná všechna písmena</li> <li>- rozšiřuje svoje zrakové pole, učí se číst krátká slova pomocí postřehování</li> </ul> |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>písmen do slov.<br/> Opis, přepis, diktát<br/> jednotlivých<br/> probraných písmen, slov a<br/> jednoduchých vět s pomocnou<br/> tabulkou.<br/> Otazník, vykřičník – intonace<br/> tázací a rozkazovací věty.<br/> Domýšlení vynechaných<br/> písmen<br/> ve slovech.<br/> Dotváření vět, dokončování<br/> neúplných vět.<br/> Dotváření textu – doplňování<br/> vhodných slov z nabídky.<br/> Luštění hádanek – obrazné<br/> pojmenování.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>NÁŠ SVĚT</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <p>Práce dospělých<br/> Různá zaměstnání<br/> Armáda ČR<br/> Volný čas<br/> Osobní bezpečí<br/> Rizika v přírodě<br/> Odmitání návykových látek<br/> Vhodná místa pro hru</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- vypráví o různých<br/>zaměstnání (rodičů)</li> <li>- chová se obezřetně při<br/>setkání s neznámými<br/>jedinci</li> <li>- zná zásady bezpečného<br/>chování ve skupině a<br/>uvědomuje si následky<br/>svého chování</li> <li>- ví, jak se chovat při setkání<br/>s neznámými osobami</li> <li>- upozorní na podezřelé<br/>chování jedince dospělou<br/>osobu (rodič, učitel,<br/>vychovatelka)</li> </ul> |  |
| <b>HUDEBNÍ VÝCHOVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <p>Správný nádech a postoj při<br/>zpěvu, pohybový doprovod<br/>písní<br/>Zvuky tóny.<br/>Hudební nástroje.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- využívá správných pěv. návyků</li> <li>- zdokonaluje své pěvecké<br/>dovednosti</li> <li>- pohybem reaguje na hudbu</li> <li>- zpívá čistě a rytmicky přesně</li> <li>- chápe vztahy mezi jednotlivými<br/>hlasy</li> </ul>                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>VÝTVARNÁ VÝCHOVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <p>Práce s vodovými a voskovými<br/>barvami</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozeznává barvy, linie, tvary</li> <li>- vytváří práce s jarní tematikou</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>PRACOVNÍ ČINNOSTI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <p>Práce s papírem a s přírodním</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pracuje s papírem a s přírodním</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| materiálem<br>- skládání, ohýbání, lepení<br>- stříhání, řezání<br>- obkreslování šablony              | <i>materiálem podle jednoduchého postupu</i><br>- získává pracovní dovednosti a návyky                                                                                                                                                    |  |
| <b>TĚLESNÁ VÝCHOVA</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Hod, běh– atletická průprava.<br>Drobné hry, úpoly, závody družstev.<br>Vybíjená, úvod do HČJ.<br>Hry. | <i>zvládá v souladu s individuálními předpoklady jednoduché pohybové činnosti jednotlivce nebo činnosti prováděné ve skupině; usiluje o jejich zlepšení</i><br>- umí se dohodnout pro spolupráci v družstvu<br>- nachází svou roli v týmu |  |