

MĚSÍČNÍ PLÁN 1. TŘÍDY

březen

téma	co by žáci měli zvládnout	poznámky
------	---------------------------	----------

MATEMATIKA

Číslice, přirozená čísla a číselné řady do 10, součet a rozdíl čísel v oboru 0 - 10, porovnávání čísel v oboru 0 - 10, vztahy větší, menší, rovná se, řešení a vytváření slovních úloh	<ul style="list-style-type: none">- provádí základní početní operace v oboru 0 - 10- počítá prvky souboru do 10- čte a zapisuje čísla do 10- porovnává, sčítá a odčítá čísla v oboru 0– 10- s pomocí učitele řeší a vytváří jednoduché obrázkové slovní úlohy	
--	---	--

ČESKÝ JAZYK

<p>Čtení s porozuměním</p> <p>Rozvíjení zrakového a sluchového vnímání formou her.</p> <p>Sluchová analýza a syntéza slov (hláskování).</p> <p>Cvičení pozornosti.</p> <p>Postupné pamětné osvojování grafické podoby velkých a malých písmen.</p> <p>Čtení slov se skupinami písmen dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě, di , ti, ni</p> <p>Přechod ke čtení malými tiskacími písmeny</p> <p>Čtení slov a vět pomocí hláskování – velká i malá písmena – postupný přechod na čtení vcelku.</p> <p>Cvičení rozšiřování zrakového pole, nácvik čtení jednotlivých slov pomocí postřehování.</p> <p>Práce s textem, orientace v textu, odpovědi na jednoduché otázky k textu.</p> <p>Nácvik psaní psacího písma – jednotlivá písmena abecedy, spojování jednotlivých psacích písmen do slov.</p>	<ul style="list-style-type: none">- v mluveném projevu využívá náležitou intonaci- vyjádří své pocity z přečteného- zdokonaluje čtení s porozuměním- píše probraná písmena, jednoduchá slova psacím písmem- dovede napsat jednoduchý diktát s pomocí tabulky písmen- zná všechna písmena- rozšiřuje svoje zrakové pole, učí se číst krátká slova pomocí postřehování	
---	--	--

<p>Opis, přepis, diktát jednotlivých probraných písmen, slov a jednoduchých vět s pomocnou tabulkou. Čtení v řádcích a sloupcích. Otazník, vykřičník – intonace tázací a rozkazovací věty. Domýšlení vynechaných písmen ve slovech. Přesmyčky – řazení přeházených písmen ve slovech.</p>		
NÁŠ SVĚT		
<p>Lidské tělo Stavba těla Výživa Rok, měsíce Orientace v čase</p>	<p><i>- pojmenuje základní části lidského těla</i> <i>- sestavuje správný denní režim i s ohledem na pohybové aktivity</i> <i>- orientuje se v čase (rok, měsíc, týden, den, hodina, včera, dnes, zítra)</i> <i>- vyjmenuje dny v týdnu</i></p>	
HUDEBNÍ VÝCHOVA		
<p>Hudební zabarvení nástrojů. Tóny hluboké a vysoké. Hudební nástroje.</p>	<p><i>- využívá jednoduchých hudebních nástrojů</i> <i>- pohybem reaguje na znějící hudbu</i></p>	
VÝTVARNÁ VÝCHOVA		
<p>Práce s vodovými a voskovými barvami</p>	<p><i>- rozeznává barvy, linie, tvary</i> <i>- vytváří práce s jarní tematikou</i></p>	
PRACOVNÍ ČINNOSTI		

<p>Práce s papírem</p> <ul style="list-style-type: none"> - skládání, ohýbání, lepení - stříhání, řezání - obkreslování šablony a s textilem - péče o pokojové rostliny ve třídě 	<ul style="list-style-type: none"> - pracuje s papírem a s textilem podle jednoduchého postupu - získává pracovní dovednosti a návyky - učí se pečovat o pokojové rostliny 	
TĚLESNÁ VÝCHOVA		
<p>Drobné hry, úpoly, závody družstev. Vybíjená, úvod do HČJ. Hry.</p>	<p><i>zvládá v souladu s individuálními předpoklady jednoduché pohybové činnosti jednotlivce nebo činnosti prováděné ve skupině; usiluje o jejich zlepšení</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - umí se dohodnout pro spolupráci v družstvu - nachází svou roli v týmu 	