

## Měsíční plán 9. třídy pro český jazyk

Říjen

<b>MLUVNICE</b>		
<b>téma</b>	<b>co by žáci měli zvládnout</b>	<b>Poznámky, klíčová slova</b>
<b>Významové vztahy mezi slovy</b>		
Synonyma, homonyma, antonyma		
Rozvrstvení slovní zásoby	<i>- rozpozná nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby - chápe významové vztahy mezi slovy</i>	
Odborné názvy, slova domácí a cizí	<i>- pracuje samostatně se slovníky</i>	Termín, terminologie

<b>SLOH</b>		
<b>téma</b>	<b>co by žáci měli zvládnout</b>	<b>Poznámky, klíčová slova</b>
<b>Popis pracovního postupu</b>		
Popis uměleckého díla		
Popis pracovního postupu	<i>- dbá na výběr slov při popisu</i>	
	<i>- odliší podstatné a okrajové informace - chápe posloupnost děje - využívá vhodné jazykové prostředky</i>	<b>posloupnost</b>
<b>Slohová práce</b>		

<b>LITERATURA</b>		
<b>téma</b>	<b>co by žáci měli zvládnout</b>	<b>Poznámky, klíčová slova</b>
<b>Literatura 19. stol.</b>		

J. K. Tyl	<i>-sleduje jazyk děl a uměleckých prostředků tohoto období - seznamuje se s prvky dramatu</i>	romantismus
B. Němcová	<i>-reprodukuje obsah povídky</i>	realismus