

## Měsíční plán 8. třídy pro český jazyk

### Říjen

<b>MLUVNICE</b>		
<b>téma</b>	<i>co by žáci měli zvládnout</i>	<b>Poznámky, klíčová slova</b>
<b>Tvarosloví</b>		
Skloňování jmen přejatých a cizích vlastních jmen		
Užití vlastních jmen v textu	<i>- samostatně pracuje se SSČ a SCS - nahrazuje cizí slova v textu českými výrazy</i>	Slova přejatá
	<i>- zjišťuje význam a původ cizích slov - osvojí si pravopis všech typů vlastních jmen</i>	

<b>SLOH</b>		
<b>téma</b>	<i>co by žáci měli zvládnout</i>	<b>Poznámky, klíčová slova</b>
<b>Charakteristika literární postavy</b>		
Jazykové prostředky		
Charakteristika vnější a vnitřní	<i>- rozvíjí schopnost využití vhodných jazykových prostředků (výběr slov, přirovnání)</i>	Charakteristika vnější a vnitřní
<b>1. slohová práce</b>		

<b>LITERATURA</b>		
<b>téma</b>	<i>co by žáci měli zvládnout</i>	<b>Poznámky, klíčová slova</b>
<b>Renesanční literatura</b>		

W. Shakespeare		komedie, tragédie
Renesance v českých zemích Kryštof Harant z Polžic a Bezdržic		cestopis
Barokní literatura – J. A. Komenský	<i>- hledá poučení v textu - zamýšlí se nad odkazem díla J. A. Komenského</i>	alegorie