

Měsíční plán 8. třídy na přírodopis

říjen

PŘÍRODOPIS		
Téma (učivo)	co by žáci měli zvládnout	nové pojmy
4. Základní činnosti těla OVO 3. 16		
Získávání energie z potravy, trávicí soustava	<ul style="list-style-type: none">- zná základná živiny a ostatní látky- rozumí funkci částí trávicí trubice- chápe rozdíl v dýchání žábami a plícemi- ví, co je tkáňový mok a míza- ví, které funkce zajišťuje krev- ví, co je stálé vnitřní prostředí a jak je zajišťováno	Trávení, vstřebávání, tkáňový mok, míza učebnice: 14-22
Dýchací soustava		
Tělní tekutiny, oběhová soustava		
Vylučovací soustava		
5. Celistvost organismu OVO 3		
Řídící soustavy	<ul style="list-style-type: none">- ví, že organismus obratlovců je řízen hormony a nervovou soustavou- ví, jak se vyvíjel mozek obratlovců- popíše míšní reflex- ví, jak vzniká podmíněný reflex- chápe, jak dochází k přenosu informací z vnějšího prostředí smyslovými orgány	<ul style="list-style-type: none">- reflex, reflexní oblouk, centrální nervová soustava, hormon učebnice str. 23-29
CNS, periferní nervy, vegetativní nervy		
Funkce míchy, řídicí funkce mozku, reflex		
Smyslové orgány		

Očekávané výstupy:

OVO3: rozpozná, porovná a objasní funkci základních orgánů (orgánových soustav) rostlin a živočichů

OVO5: vysvětlí podstatu pohlavního a nepohlavního rozmnožování a jeho význam z hlediska dědičnosti

OVO16: porovná základní vnitřní a vnější stavbu vybraných živočichů a vysvětlí funkci jednotlivých orgánů