

Úvod do předmětu – seznámení žáků s organizací výuky, s řády učeben a s pravidly bezpečnosti a ochrany zdraví, s obsahem předmětu a tématy pro školní rok.

VÝCHOVA KE ZDRAVÍ – vyučující Miroslav Bělka, Kamila Svobodová		
Změny v životě člověka a jejich reflexe (LIDSKÁ SEXUALITA, REPRODUKCE, VZTAHY)		
téma	co by žáci měli zvládnout	nové pojmy – klíčová slova
<p>- sexuální dospívání a reprodukční zdraví</p> <p>- sexualita jako součást formování osobnosti</p> <p>- pohlavní identita, vztahy</p> <p>- zdraví reprodukční soustavy</p>	<p>- orientuje se v základních pojmech</p> <p>- rozumí a zná základní anatomii, morfologii a fyziologickým procesům</p> <p>- vysvětlí na příkladech souvislosti mezi tělesným, duševním a sociálním zdravím</p> <p>- vysvětlí vztah mezi uspokojováním základních potřeb (zná základní – primární lidské potřeby fyzické, psychické a sociální) a hodnotou zdraví</p> <p>- respektuje význam sexuality v souvislosti se zdravím, etikou, morálkou</p> <p>- chápe význam sexuální zdrženlivosti v souvislosti s platnou legislativou, odpovědným sexuálním chováním a zdravím</p>	<p>reprodukce a reprodukční soustava</p> <p>sexualita</p> <p>pudy, motivy, emoce</p> <p>intimita</p> <p>antikoncepce</p> <p>zdraví</p> <p>osobnost jako celek (stránky tělesná, duševní, duchovní a sociální)</p> <p>chování</p> <p>promiskuita</p> <p>prevence</p>

Učivo navazuje na dílčí kapitoly Výchovy k občanství, rozšiřuje a prohlubuje obsah vzdělávání Přírodopisu v osmém ročníku. Hlavním cílem je porozumění souvislostem, porozumění pohlavní identitě a budování respektu k (individuálním i genderovým) odlišnostem, získání kompetencí pro zdravé a přirozené lidské soužití a motivaci i kompetence k aktivní ochraně zdraví.

Výuka vychází z platného RVP ZV a školního vzdělávacího plánu.