

VÝCHOVA KE ZDRAVÍ – vyučující Miroslav Bělka, Kamila Svobodová		
ZDRAVÝ ZPŮSOB ŽIVOTA A PÉČE O ZDRAVÍ HODNOTA A PODPORA ZDRAVÍ		
téma	co by žáci měli zvládnout	nové pojmy – klíčová slova
- podpora zdraví a její formy - ochrana před přenosnými chorobami (základní cesty přenosu chorob) - ochrana před chronickými nepřenosiými chorobami a úrazy (prevence kardiiovaskulárních a metabolických onemocnění a úrazů)	- orientuje se v základních pojmech - vysvětlí na příkladech souvislosti mezi tělesným, duševním a sociálním zdravím - optimálně využívá tělesnou aktivitu jako prevenci - rozumí pravidlům prevence chorob, šíření nákazy, úrazů - chápe ochranu zdraví jako součást způsobu života - zhodnotí význam preventivních prohlídek - posoudí obecně kvalitu jídelníčku s ohledem na individuální rozdíly (věku, zátěže aj.) - hledá, porovnává, hodnotí a využívá individuálně vhodných strategií a postupů k podpoře svého zdraví	- zdraví - prevence - úrazy - ochranné pomůcky - choroby (onemocnění), patogen - morbidita, mortalita, smrtelnost - prevalence - antibiotika - preventivní prohlídky a opatření - farmaka - metabolismus - civilizační choroby - vitalita - dieta - strava

OVO 6: dává do souvislosti složení stravy a způsob stravování s rozvojem civilizačních nemocí a v rámci svých možností uplatňuje zdravé stravovací návyky

OVO 9: projevuje odpovědný vztah k sobě samému, k vlastnímu dospívání a pravidlům zdravého životního stylu; dobrovolně se podílí na programech podpory zdraví v rámci školy a obce