

## Změny v životě člověka a jejich reflexe (reprodukční zdraví, sexualita)

téma	<i>co by žáci měli zvládnout</i>	nové pojmy – klíčová slova
<ul style="list-style-type: none"> <li>- sexuální a domácí násilí (projevy, formy, prevence, chování za mimořádných událostí)</li> <li>- těhotenství (porod), rodičovství</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- orientuje se v základních pojmech</li> <li>- zná nejběžnější sexuální choroby, posuzuje způsoby ochrany před STD a jejich přenosem a dokáže je účinně uplatnit</li> <li>- posoudí rizika v oblasti sexuálních parafilií, pornografie, odmítá sexuální násilí</li> <li>- zná základní postupy při řešení mimořádných událostí v souvislosti s tématem, umí požádat o pomoc, dokáže využívat různé zdroje informací jako podpory při hledání řešení, ochraně osobnosti aj.</li> <li>- pochopí podstatné aspekty těhotenství, porodu a péče o dítě</li> <li>- chápe význam vývoje člověka před narozením</li> <li>- zaujímá pozitivní postoj k přirozené výživě dětí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ontogeneze člověka</li> <li>prenatální vývoj</li> <li>porod</li> <li>deviace (parafilie, aberace)</li> <li>manželství a rodičovství</li> <li>výživa (dieta)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- násilí – zjevné a skryté formy násilí</li> <li>- zneužívání a sexuální kriminalita</li> <li>- šikana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- orientuje se v základních pojmech, kriticky pracuje s rozličnými zdroji informací, porovnává a hodnotí získané informace</li> <li>- na základě znalostí a sebereflexe uplatňuje způsoby aktivního odmítání chování ohrožující zdraví nebo život</li> <li>- zná základní práva a zákonné povinnosti v souvislosti s tématem</li> <li>- dokáže vyhledat zařízení pro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>občanský zákoník</li> <li>násilí</li> <li>sexuální kriminalita zneužití</li> <li>šikana</li> <li>patologie, prevence, represe,</li> <li>krize</li> <li>konflikt</li> </ul>

	<p>pomoc v krizi, dokáže požádat o pomoc (uvědomuje si své limity a hodnotí své kompetence ke zvládnutí problému)</p> <p>- vyjadřuje se k problémům kriticky, v případě odlišného názoru dokáže naslouchat, respektuje názorovou odlišnost</p>	
--	--	--

Ověřování znalostí probíhá ve výuce formou problémového rozhovoru, diskuse, písemné prověrky či řešení simulovaných situací. Žáci mají možnost referátů a uplatnění vlastních projektů.