

VÝCHOVA KE ZDRAVÍ – vyučující Miroslav Bělka, Kamila Svobodová		
RIZIKA OHROŽUJÍCÍ ZDRAVÍ A JEJICH PREVENCE		
téma	<i>co by žáci měli zvládnout</i>	nové pojmy – klíčová slova
<b>Média</b>  <b>Reklama</b>  <b>Manipulace</b>	<p><b>OVO 4:</b> posoudí různé způsoby chování lidí z hlediska odpovědnosti za vlastní zdraví i zdraví druhých a vyvozuje z nich osobní odpovědnost ve prospěch aktivní podpory zdraví</p> <p><b>OVO 14:</b> vyhodnotí na základě svých znalostí a zkušeností možný manipulativní vliv vrstevníků, médií, sekt; uplatňuje osvojené dovednosti komunikační obrany proti manipulaci a agresi</p> <p><i>- rozumí základním pojmům v souvislostech</i></p> <p><i>- zdokonaluje své komunikační dovednosti (v oblasti verbální i neverbální komunikace)</i></p> <p><i>- posuzuje různé způsoby chování z hlediska cílů a aspirací</i></p> <p><i>- dokáže kriticky posuzovat reklamu a informace s ohledem na možné motivy</i></p> <p><i>- vyjadřuje se k problémům kriticky i v případě odlišného názoru</i></p>	<p><b>Média, reklama, komunikace, manipulace, sugesce, bulvární média, fake, fake news, product placement, clickbite, hoax, kult těla, komerce, konzum.</b></p>
<p><b>OSV 8 Komunikace</b> – komunikace v různých situacích (informování, odmítání, omluva, pozdrav, prosba, přesvědčování, řešení konfliktů, vyjednávání, vysvětlování, žádost apod.)</p> <p><b>OSV 9 Kooperace a kompetice</b> – rozvoj individuálních dovedností pro kooperaci (seberegulace v situaci nesouhlasu, odporu apod., dovednost odstoupit od vlastního nápadu, dovednost navazovat na druhé a rozvíjet vlastní linku jejich myšlenky, pozitivní myšlení apod.); rozvoj sociálních dovedností pro kooperaci (jasná a respektující komunikace, řešení konfliktů)</p>		