

VÝCHOVA KE ZDRAVÍ – vyučující Miroslav Bělka, Kamila Svobodová		
téma	co by žáci měli zvládnout	nové pojmy – klíčová slova
<p>Ochrana člověka za mimořádných událostí Klasifikace mimořádných událostí, varovný signál a jiné způsoby varování, základní úkoly ochrany obyvatelstva, evakuace, činnost po mimořádné události, prevence vzniku mimořádných událostí.</p>	<p>OVO 15: projevuje odpovědné chování v rizikových situacích silniční a železniční dopravy; aktivně předchází situacím ohrožení zdraví, a osobního bezpečí; v případě potřeby poskytne adekvátní první</p> <p>OVO 16: uplatňuje adekvátní způsoby chování a ochrany v modelových situacích ohrožení, nebezpečí i mimořádných událostí</p> <p>- rozumí základním pojmům v souvislostech</p> <p>- chová se odpovědně v krizových situacích a chrání své zdraví</p>	<p>Evakuace, všeobecná výstraha, evakuační zavazadlo, transport, resuscitace, mimořádné události, krizová intervence, integrovaný záchranný sbor, tísňové volání, aplikace záchranka, AED.</p>
<p>První pomoc</p>	<p>- rozumí základním pojmům v souvislostech</p> <p>- chová se odpovědně v krizových situacích a chrání své zdraví</p> <p>- prakticky uplatňuje zásady a principy první pomoci</p>	
<p>Nácvik modelových situací</p>		
<p>OSV 3 Seberegulace a sebeorganizace – cvičení sebekontroly, sebeovládání, regulace vlastního jednání i prožívání, vůle; stanovování osobních cílů a kroků k jejich dosažení OSV 8 Komunikace – komunikace v různých situacích (informování, odmítání, omluva, pozdrav, prosba, přesvědčování, řešení konfliktů, vyjednávání, vysvětlování, žádost apod.) OSV 9 Kooperace a kompetice – rozvoj individuálních dovedností pro kooperaci (seberegulace v situaci nesouhlasu, odporu apod., dovednost odstoupit od vlastního nápadu, dovednost navazovat na druhé a rozvíjet vlastní linku jejich myšlenky, pozitivní myšlení apod.); rozvoj sociálních dovedností pro kooperaci (jasná a respektující komunikace, řešení konfliktů)</p>		