Měsíční plány – ZEMĚPIS (ZEM) **6. ROČNÍK**

ŘÍJEN 2024

ZEMĚPIS – vyučující Miroslav Bělka		
téma	**co by žáci měli zvládnout**	**nové pojmy**
Orientace na planetě Zemi - glóbus a mapa, plány		
Polokoule, světové strany, orientační body. **Orientace na planetě – polohopis.** **Zeměpisná poloha.**	- pracuje s globusem jako zmenšeným modelem Země - samostatně využívá atlas a různé druhy map jako zdroj informací - pracuje se zeměpisnými souřadnicemi při určování zeměpisné polohy jednotlivých lokalit na Zemi - rozliší na příkladech rozdíl mezi digitální a analogovou mapou, uvede výhody a nevýhody jednotlivých druhů - používá digitální mapy a plány jako zdroj informací - používá geografické portály ke sběru dat a informací - používá geografické a topografické pomůcky při orientaci v krajině (včetně digitálních zařízení) - vytváří si osobní myšlenková schémata, mentální mapy, používá vlastní mnemotechnické nástroje, volí pracovní a učební proces dle vlastní potřeby a dispozic	Světové strany, orientační body (póly Země) Zeměpisná poloha (zeměpisná síť, souřadnice, zeměpisná šířka a délka, rovnoběžky, poledníky). Mapa, plán, atlas (rejstřík, obsah, legenda, měřítko, vrstevnice aj.) Kompas, busola, navigační přístroje a navigační SW.
OSV 1 Rozvoj schopností poznávání - řešení problémů. **MV 7** Práce v realizačním týmu.		

OVO 1: organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů, z jednoduchých grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů. Používá geolokační techniku (včetně dostupného SW a aplikací na mobilním telefonu).

OVO 2: používá s porozuměním základní geografickou, topografickou a kartografickou terminologii.

OVO 4: vytváří a využívá osobní myšlenková (mentální) schémata a myšlenkové (mentální) mapy pro orientaci v konkrétních regionech, po prostorové vnímání a hodnocení míst, objektů, jevů a procesů v nich, pro vytváření postojů k okolnímu světu.