

ZEMĚPIS – vyučující Miroslav Bělka		
téma	co by žáci měli zvládnout	nové pojmy
Přírodní sféra Země a její složky – Atmosféra – plynný obal Země		
Počasí a podnebí (klíma)	- rozumí a správně používá základní pojmy - uvědomuje si význam a funkce atmosféry planety Země - chápe příčiny, souvislosti a důsledky působení meteorologických jevů	
Proudění vzduchu (pasáty a monzuny, hurikány, uragány, tornáda)	- rozpozná souvislost a vzájemnou podmíněnost mezi jednotlivými složkami přírodní sféry - uvědomuje si rizika a dopady lidské činnosti na kvalitu ovzduší - pracuje s rozličnými zdroji informací, získané poznatky kriticky zkoumá a vyhodnocuje - aktivně využívá strategie v práci s textem a při tvorbě vlastních poznámek (dle kritérií stručnosti, přehlednosti, správnosti, srozumitelnosti, udržení myšlenkové linie a strukturovanosti, výstižnosti aj.) - formuluje vlastní názory, obhajuje je kultivovaně a s oporou vlastních poznámek a výsledků práce - pracuje s nástroji AI (využívá efektivně nástrojů strojového učení, respektuje rizika nástroje a pravidla jejího užití – etické, povinnost uvedení zdroje aj)	atmosféra, plynný obal, počasí, meteorologie, podnebí (klíma), vzduch, skleníkové plyny, klimatické pásy (vegetační pásy), atmosférické srážky, vlhkost vzduchu, teplota vzduchu, proudění vzduchu, atmosférický tlak, monzuny, pasáty, vichřice, orkán, uragány, hurikány, tajfuny, tornáda, ochrana ovzduší, skupenství látek, fotosyntéza, dýchání

Přírodní sféra Země a její složky – Pedosféra – půdní obal Země		
Zvětrávání (rozpad hornin) a pedosféra (půdní obal)	- vysvětlí a správně používá základní pojmy - chápe a posuzuje význam neživé přírody, rozumí vztahům neživé a živé přírody - rozpozná souvislost a vzájemnou podmíněnost mezi jednotlivými složkami přírodní sféry - pracuje s rozličnými zdroji informací, získané poznatky kriticky zkoumá a vyhodnocuje - formuluje vlastní názory, obhajuje je kultivovaně a s oporou vlastních poznámek a výsledků práce - provádí jednoduchá pozorování v přírodě	Pedosféra, půda, eroze, sedimenty, půdní horizonty, humus, matečná hornina, zvětrávání, půdní druhy a půdní typy, ornice.
EV 2 – Základní podmínky života: ovzduší a klimatické změny		

Výuka směřuje k naplnění:

OVO 7: rozlišuje a porovnává složky a prvky přírodní sféry, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozeznává, pojmenuje a klasifikuje tvary zemského povrchu

OVO 8: porovná působení vnitřních a vnějších procesů v přírodní sféře a jejich vliv na přírodu a na lidskou společnost