

ZEMĚPIS – vyučující Miroslav Bělka		
téma	co by žáci měli zvládnout	nové pojmy
Biosféra - živý obal Země - vegetační pásy a biota		
Typy přírodních krajín – typy přírodních krajín podle podnebných pásů a výškových stupňů	- vysvětlí základní pojmy - chápe a posuzuje význam neživé přírody, rozumí vztahům neživé a živé přírody - rozpozná souvislost a vzájemnou podmíněnost mezi jednotlivými složkami přírodní sféry - popíše obecně hlavní znaky, flóru a faunu vybraného ekosystému - pracuje s rozličnými zdroji informací, získané poznatky kriticky zkoumá a vyhodnocuje - formuluje vlastní názory, obhájí je kultivovaně a s oporou vlastních poznámek a výsledků práce - s pomocí rozličných informačních zdrojů získává, porovnává a posuzuje vliv lidské činnosti na krajinu v různých oblastech světa, a naopak možné dopady na život lidí	Biosféra, organismus, ekosystém, přírodní společenství, biotop, vegetace, environmentální, udržitelný rozvoj, ekologický, migrace, flóra, fauna, tropický deštný les, savana, step, tundra, tajga, polární pustina, permafrost, symbióza, parazitismus, invazní druhy.

Dílčí výstupy směřují k naplnění těchto očekávaných výstupů:

OVO 8: porovná působení vnitřních a vnějších procesů v přírodní sféře a jejich vliv na přírodu a na lidskou společnost

OVO 19: porovnává různé krajiny jako součást pevninské části krajinné sféry, rozlišuje na konkrétních příkladech specifické znaky a funkce krajín

OVO 20: uvádí konkrétní příklady přírodních a kulturních krajinných složek a prvků

Průřezová témata:

- důraz na environmentální výchovu a výchovu multikulturní