

ZEMĚPIS – vyučující Miroslav Bělka		
téma	co by žáci měli zvládnout	nové pojmy
Životní prostředí – typy krajín, ochrana přírody		
<p>Typy přírodních krajín – typy přírodních krajín podle podnebných pásů a výškových stupňů</p> <p>Vlivy člověka na prostředí</p> <p>Ochrana přírody</p> <p>Shrnutí učiva</p>	<p>- vysvětlí a správně používá základní pojmy</p> <p>- chápe a posuzuje význam neživé přírody, rozumí vztahům neživé a živé přírody</p> <p>- rozpozná souvislost a vzájemnou podmíněnost mezi jednotlivými složkami přírodní sféry</p> <p>- pracuje s rozličnými zdroji informací, získané poznatky kriticky zkoumá a vyhodnocuje</p> <p>- formuluje vlastní názory, obhajuje je kultivovaně a s oporou vlastních poznámek a výsledků práce</p> <p>- popíše obecně hlavní znaky, flóru a faunu vybraného ekosystému</p> <p>- uvádí příklady systematické ochrany přírody, posuzuje význam a možný dopad, navrhuje možnosti vlastního zapojení</p>	<p>Rekultivace environmentální, ekologický, tundra, tajga, polární pustina, invazní druhy, globální změny klimatu, ochrana přírody, udržitelný rozvoj.</p>

Dílčí výstupy směřují k naplnění těchto očekávaných výstupů:

OVO 19: porovnává různé krajiny jako součást pevninské části krajinné sféry, rozlišuje na konkrétních příkladech specifické znaky a funkce krajin

OVO 20: uvádí konkrétní příklady přírodních a kulturních krajinných složek a prvků, prostorové rozmístění hlavních ekosystémů (biomů)

OVO 21: uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí