

ZEMĚPIS – vyučující Miroslav Bělka		
téma	co by žáci měli zvládnout	nové pojmy
Přírodní sféra Země a její složky: HYDROSFÉRA (v souvislostech)		
Hydrosféra – vodní obal Země	<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí základní pojmy - chápe a rozlišuje rozmístění vody – příčiny, souvislosti a důsledky - rozlišuje skupenství vody, člení vodu podle různých kritérií - vysvětlí význam vody pro krajinu (ekosystém, společenství), lidskou činnost - rozpozná souvislost a vzájemnou podmíněnost mezi jednotlivými složkami přírodní sféry - uvědomuje si rizika znečištění, uplatňuje aktivně ochranu vody - pracuje s rozličnými zdroji informací, získané poznatky kriticky zkoumá a vyhodnocuje - formuluje vlastní názory, obhajuje je kultivovaně a s oporou vlastních poznámek a výsledků práce - využívá digitální nástroje k získávání a ověřování informací, ke konkretizaci představ a jako nástroje efektivní práce ve skupině i samostatně - rozvíjí svůj učební styl 	<p>Hydrosféra, voda povrchová, podpovrchová, sladká, slaná, pitná, užitková, termální, minerální a radioaktivní vody a prameny, souvislá hladina, oceánské proudy, koloběh vody.</p> <p>Koryto, pramen, povodí, přítok, soutok, ústí, meandry, delty, jezero.</p> <p>Ledovce, fjordy, jezera.</p> <p>Voda půdní, podzemní.</p> <p>Obnovitelné a neobnovitelné přírodní zdroje.</p> <p>Udržitelný rozvoj.</p>
Voda a její vlastnosti		
Oběh vody na Zemi		
Ledovce		
Povrchová voda		
Podpovrchová voda		
<p>OVO 7: rozlišuje a porovnává složky a prvky přírodní sféry, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozeznává, pojmenuje a klasifikuje tvary zemského povrchu</p> <p>OVO 8: porovná působení vnitřních a vnějších procesů v přírodní sféře a jejich vliv na přírodu a na lidskou společnost</p> <p>Opakování a procvičování: atmosféra – proudění vzduchu (mimořádné události)</p> <p>EV 2 – Základní podmínky života: klimatické poměry a změny</p>		