

Měsíční plán 5. třídy pro anglický jazyk

říjen 2024

ANGLIČTINA		
téma	co by žáci měli zvládnout	nové pojmy
Unit 1 – Me (Já) -1A In a playground, 1B – My family – 1C – Birthdays - učebnice Project Explore starter		
Mluvnice <ul style="list-style-type: none"> - sloveso <i>be</i> - přivlastňovací zájmena - přivlastňovací 's Zvuková a grafická podoba jazyka <ul style="list-style-type: none"> - vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov - výslovnost slovní zásoby určené k osvojení - větný přízvuk, rytmus Slovní zásoba <ul style="list-style-type: none"> - pocity - členové rodiny - data - číslovky 1–100 - měsíce v roce 	<p>Rozpoznává a umí vhodně použít zkrácené tvary slovesa být ve všech osobách</p> <p>Používá přivlastňovací zájmena v jednoduché větě</p> <p>Seznamuje se s podobou přivlastňovacího 's</p> <p>Vyjadřuje pocity Pojmenuje členy rodiny</p> <p>Rozšiřuje si slovní zásobu k tématu číslovky a počítá anglicky do 100</p> <p>Seznamuje se s řadovými číslovkami – řekne, kdy má narozeniny – opakuje měsíce v roce</p>	<p>Časování slovesa být</p> <p>My – moje Your – tvoje Her – její His – jeho Our – naše Your – vaše/tvoje Their – jejich</p> <p>Cold, happy, sad, hot, angry, hungry, thirsty My family</p> <p>Numbers 1 -100</p> <p>Ordinal numbers – When's your birthday?</p>
Halloween	Seznamuje s tradicí svátku – zná základní slovní zásobu spojenou s Halloweenem	
<ul style="list-style-type: none"> - jednoduchým způsobem sdělí základní informace týkající se jeho samotného - uvede, jak se osoby na obrázku cítí - odpoví na jednoduchou otázku, jak se cítí, a podobnou otázku položí - jednoduchým způsobem sdělí základní informace týkající se jeho rodiny - pojmenuje vztahy mezi členy rodiny na obrázku - počítá do 100 - zeptá se vrstevníka na základní informace týkající se jeho samotného, jeho rodiny a kamarádů a na podobné otázky odpoví 		

- vyjmenuje měsíce v roce
- odpovídá na otázky týkající se jeho data narození a stejné otázky pokládá

Test: sloveso být, přivlastňovací zájmena, slovní zásoby, číslovky 1-100, Abeceda