

# Měsíční plán 6. třídy anglický jazyk

říjen 2026

| ANGLIČTINA                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| téma                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Nové poznatky                                       |
| <b>Učebnice Project Explore 1- Unit 1 – MY LIFE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |
| <b>My life – 1a Things I can do</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- popíše aktuální činnosti</li> <li>- zeptá se spolužáků, co umí, a na podobné otázky odpoví</li> <li>- rozumí obsahu jednoduchého emailu a v textu vyhledá konkrétní informace</li> </ul>                                                                 | Present continuous – přítomný čas průběhový         |
| <b>1b – Families - Rodiny</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zeptá se spolužáka na členy jeho rodiny a na podobné otázky odpoví</li> <li>- sdělí, co on a členové jeho rodiny mají či nemají rádi</li> <li>- rozumí popisu fiktivní rodiny a jejích členů a v textu vyhledá konkrétní informace</li> </ul>            | Love, like, don't like<br>Object pronouns - zájmena |
| <b>1C – My friends – Kamarádi</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- popíše svého domácího mazlíčka</li> <li>- popíše osoby na obrázku</li> <li>- krátce pohovoří o svých volnočasových aktivitách</li> </ul>                                                                                                                 |                                                     |
| <b>My life – 1a Things I can do</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- popíše aktuální činnosti</li> <li>- zeptá se spolužáků, co umí, a na podobné otázky odpoví</li> <li>- rozumí obsahu jednoduchého emailu a v textu vyhledá konkrétní informace</li> <li>-</li> </ul>                                                      | Present continuous – přítomný čas průběhový         |
| <b>1b – Families - Rodiny</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zeptá se spolužáka na členy jeho rodiny a na podobné otázky odpoví</li> <li>- sdělí, co on a členové jeho rodiny mají či nemají rádi</li> <li>- rozumí popisu fiktivní rodiny a jejích členů a v textu vyhledá konkrétní informace</li> <li>-</li> </ul> | Love, like, don't like<br>Object pronouns - zájmena |
| <b>Halloween</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumí textům o svátcích ve Velké Británii, v textech vyhledá konkrétní informace a odvodí význam neznámých slov z kontextu textu</li> </ul>                                                                                                             |                                                     |
| <b>Opakování</b>                                    | -v průběhu celého září žáci průběžně opakovali látku z páteho ročníku, zejména přítomný prostý čas – kladnou a zápornou oznamovací větu a otázku a slovní zásobu vyjadřující denní režim,                                                                                                         |                                                     |

|  |                                                                                           |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <i>nově ovládají řadové číslovky a datумы,<br/>opakujeme sloveso být a osobní zájmena</i> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|