

**Měsíční plán 6. třídy pro
anglický jazyk
Duben 2025 – skupina
Doulová Bára a Klímová
Zuzana**

ANGLIČTINA		
téma		Nové pojmy – gramatické jevy
učebnice Project Explore 1 – Unit 3 Wild Animals		
3A Wild animals	- Popíše divoká zvířata - Porovná zvířata za použití krátkých přídavných jmen a jejich 2.stupně	Pretty/ugly; heavy/light; fast/slow; tall/short; smooth/hairy; big/small Stripes, scales, spots, tail, tusks, feathers, wings, beak, horns, hoof/ves, tongue, trunk, neck, mane, fur
3B Special pet	- Sehraje příběh - Používá 3.stupeň krátkých příd.jmen - Krátce popíše své oblíbené zvíře	
Easter	- Popis velikonočních tradic v ČR a v anglicky mluvících zemích - In the UK and the USA, children go on an Easter egg hunt and get chocolate eggs. - In the Czech Republic, boys use a whip made of willow branches called "pomlázka". - Some people celebrate Easter as a religious holiday, remembering the resurrection of Jesus Christ. - Práce s textem – čtení a porozumění článku o Velikonocích, vyhledávání klíčových informací. - Konverzační aktivity: - How do you celebrate Easter in your family? - What are the differences between Easter in the Czech Republic and the UK? - Do you prefer traditional or modern Easter celebrations? Why? - Tvořivé úkoly: - Psaní krátkého popisu velikonočních tradic. - Tvorba myšlenkové mapy na téma Velikonoce. - Skupinová práce – příprava a prezentace o velikonočních zvycích ve světě. - Kvízy a interaktivní hry k procvičení slovní zásoby. - Téma bude zpracováno zábavnou a aktivní formou s důrazem na komunikaci, porozumění textu a porovnání tradic v různých kulturách. -	

Měsíční plán 6. třídy pro anglický jazyk

Duben 2025 – skupina Doulová Jana

ANGLIČTINA		
téma		Nové pojmy – gramatické jevy – aktivity
učebnice Project Explore 1 – Unit 1 - 3 revision		
Revision	Gramatika: - Sloveso „can/can't“, tvorba otázek s „who/what/look like“ - There is/there are, some/any, předložky místa - Stupňování přídavných jmen, otázky s „who“ Slovní zásoba: - Rodina, přátelé, každodenní činnosti - Město, orientace, obchody - Zvířata, části těla, vlastnosti	• Skládání vět – Žáci obdrží rozstříhané věty a musí je správně sestavit. • Rychlé reakce – Učitel říká věty a žáci ukazují kartičky „can“ / „can't“. • Otázkový kolotoč – Každý žák napíše otázku na papír, ten předá dál a odpovídá na otázku od spolužáka. • Týmové cvičení – Skupiny sestavují popisy lidí podle obrázků. • Popis obrázku – Práce ve dvojicích, kde jeden žák popisuje obrázek města a druhý podle něj kreslí. • Bludiště – Žáci si ve dvojicích dávají instrukce, jak projít „městem“ nakresleným na papíře. • Hledání rozdílů – Dva podobné obrázky měst, žáci popisují, co se liší pomocí „there is/there are“. • Paměťová hra – Učitel ukáže obrázek města, pak ho schová a žáci zapisují, co si zapamatovali. • Posloupnost slov – Žáci řadí přídavná jména podle stupňování (big – bigger – the biggest). • Třídění zvířat – Skupiny rozdělují zvířata podle různých kategorií (habitat, velikost, vlastnosti).

		• Hra na detektiva – Jeden žák popisuje zvíře pomocí přídavných jmen a ostatní hádají. • Tvořivá práce – Žáci vymýšlejí fiktivní zvíře, popisují ho a kreslí. • Úniková hra – Skupiny řeší úkoly založené na tématech lekcí (např. popis osoby, navigace po městě, hádání zvířete). • Kvízový turnaj – Týmy soutěží v otázkách na gramatiku a slovní zásobu. • Interaktivní scénky – Krátké rozhovory na témata „představ se“, „popiš cestu“, „mluv o svém oblíbeném zvířeti“. • Závěrečný mini-test – Rychlé cvičení na ověření znalostí.
	-	
Easter	- <i>Popis velikonočních tradic v ČR a v anglicky mluvících zemích</i> - <i>In the UK and the USA, children go on an Easter egg hunt and get chocolate eggs.</i> - <i>In the Czech Republic, boys use a whip made of willow branches called "pomlázka".</i> - <i>Some people celebrate Easter as a religious holiday, remembering the resurrection of Jesus Christ.</i> - <i>Práce s textem – čtení a porozumění článku o Velikonocích, vyhledávání klíčových informací.</i> - <i>Konverzační aktivity:</i> - <i>How do you celebrate Easter in your family?</i> - <i>What are the differences between Easter in the Czech Republic and the UK?</i> - <i>Do you prefer traditional or modern Easter celebrations? Why?</i> - <i>Tvořivé úkoly:</i> - <i>Psaní krátkého popisu velikonočních tradic.</i> - <i>Tvorba myšlenkové mapy na téma Velikonoce.</i> - <i>Skupinová práce – příprava a prezentace o velikonočních zvycích ve světě.</i> - <i>Kvízy a interaktivní hry k procvičení slovní zásoby.</i> - <i>Téma bude zpracováno zábavnou a aktivní formou s důrazem na komunikaci,</i>	

	<i>porozumění textu a porovnání tradic v různých kulturách.</i>	
--	---	--