

Měsíční plán 4. třídy pro anglický jazyk

Květen 2024

Doulová J., Doulová B., Klímová Z.

učebnice Explore together 2 – Unit 5 – Camping - Táboření		
téma	co by žáci měli zvládnout	Nová slovní zásoba
Camping - táboření	využije jazykového učiva lekce v kontextu reálného světa: objevování viktoriánské školy zopakuje mluvnickou vazbu <i>I like (salad)</i>. <i>/I don't like (toast)</i>. zopakuje novou slovní zásobu a zopakuje si vazbu při práci ve dvojicích. <i>zaznamená pokroky v učení doplněním obrázkového slovníčku</i>	<i>Salad</i> salát, <i>toast</i> toust, <i>water</i> voda, <i>jam</i> džem, <i>sandwiches</i> sendviče, <i>pasta</i> těstoviny, <i>eggs</i> vajíčka, <i>juice</i> džus, <i>rice</i> rýže, <i>breakfast</i> snídaně, <i>lunch</i> oběd, <i>dinner</i> večeře, <i>salad</i> salát, <i>ham</i> šunka, <i>vegetables</i> zelenina, <i>flour</i> mouka, <i>lorry</i> nákladní auto, <i>mill</i> mlýn, <i>tractor</i> traktor, <i>seeds</i> semena, <i>wheat</i> pšenice,
<u>Slovní zásoba - aktivní užití:</u> <i>Salad</i> salát, <i>toast</i> toust, <i>water</i> voda, <i>jam</i> džem, <i>sandwiches</i> sendviče, <i>pasta</i> těstoviny, <i>eggs</i> vajíčka, <i>juice</i> džus, <i>rice</i> rýže, <i>breakfast</i> snídaně, <i>lunch</i> oběd, <i>dinner</i> večeře, <i>salad</i> salát, <i>ham</i> šunka, <i>vegetables</i> zelenina, <i>flour</i> mouka, <i>lorry</i> nákladní auto, <i>mill</i> mlýn, <i>tractor</i> traktor, <i>seeds</i> semena, <i>wheat</i> pšenice, <u>Slovní zásoba – pasivní znalost:</u> <i>Campsite</i> kemp, <i>Mr (Mister)</i> pán (v oslovení), <i>love</i> milovat, <i>food</i> jídlo, <i>monster</i> příšera, <i>yummy</i> ňam-ňam, <i>yoghurt</i> jogurt, <i>make</i> dělat, <i>cut</i> posekat, <i>people</i> lidé, <i>shops</i> obchody, <i>countries</i> země, <i>farmers</i> farmáři, <i>plant</i> rostlina, <i>grows</i> roste, <i>fields</i> pole, <i>machine</i> stroj, <i>cereal</i> cereálie, obilný produkt, <i>camping</i> táboření, <i>plums</i> švestky, <i>healthy</i> zdravý, <i>tent</i> stan, <i>country</i> venkov, <i>binoculars</i> dalekohled, <u>Gramatické struktury – aktivní užití:</u> <i>Do you like (sausages)?</i> Máš rád (párky)?, <i>Yes, I do.</i> Ano, mám., <i>No, I don't.</i> Ne, nemám., <i>Do you like (our tent)?</i> Líbí se ti (náš stan)?, <i>What's for lunch?</i> Co je k obědu?, <u>Gramatické struktury - pasivní znalost:</u>		

Let's eat! Pojdme jíst!, No, thanks! Ne, děkuji., Can I have (water), please? Mohu dostat (vodu), prosím?, Can we have some, please? Mohu kousek/trochu (něčeho) dostat, prosím?, I have/don't have (pasta for lunch). Mám/nemám (k obědu těstoviny).

Mezipředmětové vztahy:

Proces proměny pšenice v mouku

Britské reálie:

Kempování

Ověřování znalostí: slovní zásoba k tématu + plakátky s jídlem