

## Měsíční plán 3. třídy pro anglický jazyk

Březen 2025

učebnice Explore together – Unit 4 – Clothes – oblečení		
téma	co by žáci měli zvládnout	Nová slovní zásoba
<b>Clothes - Oblečení</b>	<p><i>Procvičí si novou řadu slovní zásoby k tématu clothes - oblečení</i></p> <p><i>využije jazykového učiva lekce v kontextu reálného světa: objevování viktoriánské školy</i></p> <p><i>posílí svou hodnotovou orientaci, která souvisí s tématem: péče o věci</i></p> <p><i>zaznamená pokroky v učení doplněním obrázkového slovníčku</i></p>	<p><i>Jacket, T-shirt, dress, hat, trousers, shoes, skirt, boots, jumper, shorts</i></p> <p><i>Put on your</i></p> <p><i>Take off your</i></p> <p><i>I'm wearing , He/She's wearing</i></p> <p><i>What is he/she wearing?</i></p> <p><i>Can I borrow your camera, please?</i></p> <p><i>Look at me.</i></p>
<b>Easter - Velikonoce</b>	<p><i>Seznamuje se s oslavou Velikonoc, porovná rozdíl v oslavě svátku v ČR a v UK, naučí se základní slovní zásobu k tématu Velikonoce</i></p>	<p><i>Egg, Chick, rabbit, flower, Easter</i></p> <p><i>Happy Easter!</i></p>
<p><u>Slovní zásoba - aktivní užití:</u></p> <p>Sako, tričko, šaty, klobouk, kalhoty, boty, sukně, vysoké boty, svetřík, kraťasy, sloupcový graf, průzkum, číslo, Kolik...?, <i>Lucky says</i> – sundej si sako, nasad' si klobouk.</p> <p><u>Slovní zásoba – pasivní znalost:</u></p> <p>Ponožka, mé oblíbené oblečení.</p> <p><u>Gramatické struktury – aktivní užití:</u></p> <p>Mám na sobě ... Mohu si vypůjčit tvůj fotoaparát, prosím?, Ano, samozřejmě.</p> <p><u>Gramatické struktury - pasivní znalost:</u></p> <p>Dívej se a říkej a tleskej se mnou., Kdo je na obrázku?, Kde jsou?, Jsi připravený?, Co chybí?, Sundej si sako., Nasad' si klobouk., To je (modré sako)., To jsou (hnědé boty)., Jakou barvu má to auto?, Jakou barvu mají Tobyho boty?, Stop!, Co máš na sobě?, Má na sobě (červené tričko)., Kdo je to?, Co má (Ella) na sobě?, Nasad' si svoje klobouky., Kde je můj klobouk?, Mohu nakreslit nový klobouk., Nevidím., Je to velmi velké., Lucky má tvůj klobouk., Pojďme na školní oslavu., Proč je (Max) smutný?,</p>		

Co má (Lucky)?, Co Max kreslí?, Je čas na oslavu., Zpívejme a tancujme a hrajme si., Podívej se na (moje oblečení na oslavu)., Kolik dětí je na obrázku?, Co mají na sobě?, Kolik dětí má na sobě (kalhoty)?, Podívej se na sloupcový graf., Poslouchej a říkej., Pojdme udělat průzkum., Podívej se na mě., Vypadáš legračně., Vyfoť to, prosím., Co říká (Ben)?, Toto je velmi stará kuchyně., Chceš si obléci to oblečení?, Oblečme si nějaké oblečení., Vypadáš skvěle, Cathy!, Jsi na řadě, Bene!, Úsměv, Bene!, Řekni „sýr“!

Mezipředmětové vztahy:

Průzkumy a sloupcové grafy    Britské reálie:    Viktoriánská škola

**Ověřování znalostí: slovní zásoba k tématu Oblečení, online cvičení, plakátky**

***Je potřeba, aby si děti neustále opakovaly probranou slovní zásobu z měsíce září až března – číslovky do 20, dny v týdnu, počasí, předměty v tašce, členové rodiny, barvy, přírodu a spojení there's, there're, small creatures***