

# MĚSÍČNÍ PLÁN 3. TŘÍDY

## ÚNOR

| téma                                               | co by žáci měli zvládnout                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | nové pojmy                                            |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| MATEMATIKA                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |
| Opakování malé násobilky 0-8<br>Násobilka 9 a 10   | - chápe princip násobení a dělení 9, 10, zná násobky čísel 9, 10, upevňuje si spoje na násobení a dělení 1-10, řeší slovní úlohy                                                                                                                                                                                             |                                                       |
| Sčítání a odčítání do 100<br>Úsečka<br>Trojúhelník | - sčítá a odčítá z paměti bez přechodu i s přechodem přes desítku, jednociferná i dvojciferná čísla do 100<br><br>- rýsuje úsečku dané velikosti, měří úsečku, označí úsečku, používá pojem krajní body úsečky<br><br>- narýsuje libovolný trojúhelník, pojmenuje trojúhelník, používá pojmy strana, vrchol, sousední strana |                                                       |
| ČESKÝ JAZYK                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |
| Vyjmenovaná slova B, L, M, P                       | - umí řady vyjmenovaných slov po P, zvládá pravopis vyjmenovaných slov po L, M, B, P, chápe a používá odůvodňování vyjmenovaných slov<br><br>- porovnává významy slov, poznává slova příbuzná                                                                                                                                | Vyjmenovaná slova,<br><br>nadpis, osnova<br><br>bajka |
| Nadpis a osnova vypravování                        | - seznámí se s osnovou<br><br>- tvoří vhodné nadpisy                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |
| Bajky<br>Výrazné čtení s porozuměním               | - pozná bajku a zná její znaky<br><br>- čte plynule s porozuměním přiměřené texty                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Tiché čtení s porozuměním                                                                                                                                                                                              | - učí se poznávat vlastnosti lidí a hodnotit způsoby jejich chování                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>NÁŠ SVĚT</b>                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>Člověk, naše zdraví</b>                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Lidské tělo a jeho stavba, vnitřní orgány, smysly, kostra, svaly, rozmnožování, etapy života člověka                                                                                                                   | - pojmenuje části lidského těla, smysly a nejdůležitější orgány a jejich význam<br><br>- zná význam svalů a kostry, zná základní informace o rozmnožování, charakterizuje jednotlivé etapy života člověka                                                                                                                                                                                                |  |
| Orientace v čase – roční období                                                                                                                                                                                        | - umí charakterizovat zimu i ostatní roční období, porovnává roční období                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <b>HUDEBNÍ VÝCHOVA</b>                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>Vokální činnosti</b> – jednoduchá hlasová cvičení, uvolněný zpěv, dechová a rytmická cvičení<br><br><b>B. Smetana</b><br>Základní informace o jeho životě.<br>Vyjádření vztahu k rodné zemi v jeho dílech. Poslech. | - rozvíjí hudební představivost<br><br>- využívá správných pěveckých návyků<br><br>- zpívá se zřetelnou výslovností<br><br>- rozvíjí hudební představivost<br><br>- aktivně vnímá znějící hudbu<br><br>- rozlišuje jednotlivé kvality tónů, rozpozná výrazné tempové a dynamické změny v proudu znějící hudby<br><br>- seznamuje se se skladatelem B. Smetanou, získává základní informace o jeho životě |  |
| <b>VÝTVARNÁ VÝCHOVA</b>                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Zimní motivy<br><br>Koláž<br><br>Mísení barev                                                                                                                                                                          | - v tvorbě projevuje své vlastní zkušenosti; uplatňuje přitom v plošném a prostorovém uspořádání linie, tvary, objem, barvy, objekty a další prvky a jejich kombinace<br><br>- využívá rozličné nabídnuté materiály, techniky formáty                                                                                                                                                                    |  |

|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>PRACOVNÍ ČINNOSTI</b>                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <p>Práce s papírem</p> <p>Konstrukční činnosti: práce se stavebnicí</p>                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>modeluje tvary dle předlohy</i></li> <li>- <i>bezpečně zachází s nástroji</i></li> <li>- <i>pracuje dle předlohy i představy podle pracovního postupu</i></li> <li>- <i>pracuje uvědoměle, tvořivě a samostatně</i></li> <li>- <i>umí zhodnotit výsledek své pracovní činnosti</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>TĚLESNÁ VÝCHOVA</b>                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <p>Atletická průprava:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• průpravná cvičení na běh</li> </ul> <p>Míčové hry</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vybíjená</li> </ul> <p>Zimní sporty dle podmínek</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>nevyhýbá se pohybové zátěži</i></li> <li>- <i>zvládá osvojované pohybové aktivity na úrovni svých pohybových předpokladů</i></li> <li>- <i>upevňuje si vůli pro zlepšení pohybové dovednosti</i></li> <li>- <i>zvládá základní pohybovou přípravu organismu před pohybovou aktivitou</i></li> <li>- <i>umí se dohodnout pro spolupráci v družstvu</i></li> <li>- <i>nachází svou roli v týmu</i></li> <li>- <i>dodržuje pravidla bezpečného chování a pravidla her</i></li> <li>- <i>začíná chápat smysl pohybu pro zdraví a dobrý pocit</i></li> <li>- <i>jedná v duchu fair play</i></li> <li>- <i>dodržuje pravidla her</i></li> </ul> |  |