

ZPRAVODAJ

PRO ŠKOLNÍ ROK 2026/2027



ZÁKLADNÍ ŠKOLA
BŘEZNICE

Jsme školou Udržitelného rozvoje 1. stupně. Navazujeme na dlouhodobou tradici školství v Březnici. Máme jasnou koncepci zaměřenou na otevřenost, demokratické principy a všestranný rozvoj žáků.

ZÁKLADNÍ INFORMACE A KONTAKTY

Plný název školy:	Základní škola Březnice
Adresa školy:	ZŠ Březnice Rožmitálská 419 262 72 Březnice
Statutární orgán školy:	Mgr. Miroslav Bělka, MBA, ředitel školy (reditel@zsbreznice.cz)
Zástupce ředitele:	Mgr. Martina Vaněčková, zástupce statut. orgánu (vaneckova@zsbreznice.cz) – DOČASNĚ ZE ZDRAVOTNÍCH DŮVODU NEPŘÍTOMNA – PROSÍME, OBRACEJTE SE NA OSTATNÍ ČLENY VEDENÍ ŠKOLY. DĚKUJEME
Zástupce ředitele:	Mgr. Martina Šafránková, výchovný poradce (martina.safrankova@zsbreznice.cz)
Zástupce ředitele pro provoz:	Bc. Kateřina Malešová (katerina.malesova@zsbreznice.cz)
Vedoucí školní jídelny:	paní Petra Flíčková (flickova@zsbreznice.cz)
Vedoucí školní družiny:	paní Olga Kotrbatá (olga.kotrbata@zsbreznice.cz)
Účetní školy:	paní Marie Šlapáková (skola@zsbreznice.cz)
Školník, vedoucí úklidu:	pan Petr Slabý (petr.slaby@zsbreznice.cz)
Správa tělocvičen:	Mgr. Petra Šoffrová (petra.soffrova@zsbreznice.cz)
Externí konzultant v oblasti sociální pedagog. a lektorství:	pan Jaroslav Patera (kve10stor@seznam.cz), tel.: 776 241 190
Telefon školy:	318 682 358 – ředitel školy 318 682 165 – ústředna, kancelář školy 318 682 166 – vedoucí školní jídelny
ID datové schránky školy:	9dh8jqu
Ostatní kontakty na:	www.zsbreznice.cz
Způsob hospodaření školy:	právní subjekt - příspěvková organizace (škola je plátcem DPH)
IČO školy:	489 54 543
IZO školy:	600 054 390
Datum zařazení do sítě škol:	1. 9. 2000
Číslo účtu školy:	600321684/0600
Název a adresa zřizovatele:	město Březnice (https://www.breznice.cz/) právní norma – obec, IČO 242 004 Náměstí 11 262 72 Březnice
Statutární orgán města:	Ing. Petr Procházka, starosta



Vážení rodiče,

zasíláme třetí část Zpravodaje ZŠ Březnice pro školní rok 2026/2027. Ačkoliv v současnosti mnoho podstatných informací sdílíme na webových stránkách školy (www.zsbreznice.cz) a další sdělení zasíláme skrze školní systém Bakaláři, věříme, že Vám zpravodaj může poskytnout ucelený přehled vybraných informací v úvodu školního roku.

Další informace a odpovědi na Vaše dotazy doplní vyučující a pedagogičtí pracovníci na třídních schůzkách, na které Vás srdečně zveme. Pro řešení individuálních záležitostí žáků Vám po celý rok nabízíme konzultační hodiny pedagogických pracovníků. S ohledem na povahu záležitosti se na nás můžete obracet také telefonicky, případně formou datové schránky (9dh8jqu) nebo e-mailů. Kontakty na jednotlivá pracoviště či zaměstnance školy získáte opět na výše uváděných webových stránkách v sekci [kontakty](#).

V případě návrhů a připomínek můžete využívat svých zástupců - členů Sdružení rodičů a přátel školy při ZŠ Březnice ([SRPŠ při ZŠ Březnice](#)) a obracet se na zástupce rodičů či zřizovatele ve školské radě ([Školská rada ZŠ Březnice](#)).

Obsahem zpravodaje není, s ohledem na rozsah, náš Školní řád Základní školy Březnice ani vnitřní řád školní družiny. [Školní řád](#) je také první právní normou, s níž se žáci setkávají, a pro chod i činnost školy, výchovu, vzdělávání a bezpečnost žáků má zásadní význam. S obsahem školního řádu i vnitřního řádu ŠD se můžete seznámit na **webových stránkách školy v sekci úřední Dokumenty a formuláře - Dokumenty** <https://www.zsbreznice.cz/web/dokumenty-a-formulare/dokumenty>.

Přejeme Vám úspěšný školní rok.

Miroslav Bělka – ředitel školy

DOPLŇUJÍCÍ INFORMACE O ŠKOLE

Základní školu Březnice zřídilo město Březnice (viz Zřizovací listina, 1. 1. 1994) jako příspěvkovou organizaci. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol vydal Školský úřad Příbram s účinností od 1. 9. 2000.

Základní škola Březnice je příspěvkovou organizací města. Poskytuje základní vzdělání, její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 256/2012 Sb., kterou se mění vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění vyhlášky č. 454/2006 Sb., v platném znění pozdějších předpisů, a dalšími prováděcími předpisy. Je jedinou základní školou poskytující povinné základní vzdělávání ve městě. Povinnou školní docházku zde plní žáci a žákyně z Březnice a spádových obcí. Aktuálně školu navštěvuje zhruba 441 žáků a jejich počet aktuálně vzrůstá. Do šestého ročníku přichází žáci z malotřídní školy v Tochovicích. Škola má první a druhý stupeň, školní družinu, školní jídelnu. Kromě toho škola vykonává také vedlejší hospodářskou činnost. Jejím obsahem je prodej obědů cizím strávníkům, provoz školního bufetu k zajištění stravovacích potřeb žáků, prodej některých školních potřeb a poskytování doplňkových služeb ve vrátnici školy a pronájem dvou tělocvičen veřejnosti.

Základní škola vyučuje podle vlastního školního vzdělávacího programu (tzv. ŠVP), který byl vytvářen s ohledem na potřeby žáků, podmínky školy a na základě aktuální situace v regionu. Škola se snaží průběžně ověřovat efektivitu ŠVP analýzou výsledků v rámci předmětových komisí a metodických sdružení, kontroly ze strany ředitelství a kontrolou ze strany pověřených orgánů. Cílem je rozvíjet ŠVP a vzdělání v souvislosti s výsledky soudobého stavu poznání světa a s výsledky dosaženými ve vědě, výzkumu a vývoji. Do výuky jsou zařazovány osvědčené, tradiční i moderní pedagogické přístupy

a metody. Škola má vypracovanou koncepci rozvoje pro jednotlivé oblasti (materiální oblast, výchova a vzdělávání, personální oblast, spolupráce s rodiči a veřejností aj.). **Mezi prioritní principy patří otevřenost, principy demokracie a důraz na všestranný rozvoj dětské osobnosti. Škola mimo jiné akcentuje environmentálně zaměřené vzdělávání. V hojné míře využíváme forem a modelů výuky, které vedou žáky k aktivnímu zapojení a vlastní činnosti, k výchově ke svobodě spjaté s odpovědností a současně umožňují propojení školního vyučování s reálným světem. Hlavními prostředky jsou vlastní zkušenost a prožitek žáka. Snahou je rozvíjet nejen rozumovou složku, ale také estetické vnímání, hodnotovou orientaci žáka, tělesnou zdatnost a v neposlední řadě se škola snaží žáky motivovat ke zdravému životnímu stylu.**



Škola pro
demokracii



ZÁKLADNÍ INFORMACE K PERSONÁLNÍMU ZABEZPEČENÍ

Počet tříd:	21
Počet učitelů:	32
Počet oddělení šk. družiny:	5
Počet vychovatelek šk. družiny:	5
Školní psycholog:	1 (Mgr. Ivana Popová)
Metodik prevence rizikových jevů:	1 (Mgr. Kamila Svobodová)
Výchovní poradci:	2 (Mgr. Dana Marešová, Mgr. Martina Šafránková)
Řešení školních úrazů:	1 (Bc. Kateřina Malešová)
Počet asistentů pedagoga:	13
Počet provozních zaměstnanců:	15 (ekonom, účetní, vrátná, školník, uklízečky, pracovnice školní kuchyně a jídelny)

AKTUÁLNÍ SEZNAM VŠECH ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY

Mgr. Miroslav Bělka, MBA	ředitel školy (statutární org.) <i>výuka Zem, V kz</i>	Mgr. Zlatohlávková Martina	učitelka <i>výuka Čj, Pč</i>
Mgr. Martina Vaněčková	zástupce ředitele, koordinátor ŠVP <i>výuka Inf</i>	PhDr. Mgr. Gumenický Jozef	učitel náboženství
Mgr. Martina Šafránková	zástupce ředitele, výchovný poradce, kariérové poradenství <i>výuka Chem, Př</i>	Mgr. Popová Ivana	školní psycholog, učitelka TIP
Mgr. Benjáková Martina	třídní učitelka I. A	Mgr. Bohata Yevheniia	asistentka pedagoga (ukrajinský asistent)
Mgr. Beránková Klára	třídní učitelka IV. C	Bc. Brunnerová Klára, DiS.	asistentka pedagoga
Mgr. Blahnová Eliška	třídní učitelka IV. B	Fořtová Libuše	asistentka pedagoga
Mgr. Blahnová Ladislava	třídní učitelka II. A	Hadačová Kateřina, DiS.	asistentka pedagoga
Mgr. Burianová Martina	třídní učitelka IV. A	Hartmanová Michaela, DiS.	asistentka pedagoga, vychovatelka 2. odd. ŠD, vedoucí tábora Létoování
Mgr. Duspivová Markéta	třídní učitel V. B	Jeníčková Martina	asistentka pedagoga
Mgr. Marešová Dana	třídní učitelka V. A výchovný poradce	Kadlecová Zuzana	asistentka pedagoga, vychovatelka 4. odd. ŠD, administrace zdravotní podpory žáků
Mgr. Pfliegerová Markéta	třídní učitelka III. B	Kotrbatá Olga	asistentka pedagoga, vedoucí ŠD, vychovatelka 1. odd. ŠD, vedoucí tábora Létoování
Mgr. Šoffrová Petra	třídní učitelka II. B správa tělocvičen pro vnější složky	Lakomá Šarlota, DiS.	asistentka pedagoga

Mgr. Tichý Petr	třídní učitel III. C	Bc. Novotná Nesvedová Denisa	asistentka pedagoga, příspěvky BN, správa příspěvků (ig, fb)
Mgr. Tuháčková Petra	třídní učitelka I. B náprava řeči	Bc. Rychterová Tereza	asistentka pedagoga, vychovatelka 5. odd. ŠD
Mgr. Vejvodová Petra	třídní učitelka III. A	Sloupová Iveta, DiS.	asistentka pedagoga
Mgr. Bílek Vladimír	třídní učitel IX. A koordinátor a metodik ICT <i>výuka Mat, Inf, Tv</i>	Vejšická Dana	asistentka pedagoga, vychovatelka 3. odd. ŠD
Mgr. Doulová Jana	třídní učitelka VII. A <i>výuka Aj, Vko</i>	Fiřtová Dana	vedoucí kuchařka
Mgr. Hlaváčová Jarmila	učitelka vedoucí KMD, koordinace kulturních akcí, jazykový korektor <i>výuka Čj, Vv</i>	Flíčková Petra	vedoucí školní kuchyně, správa projektů Ovoce do škol, Mléko do škol, dotací obědů pro žáky
Ing. Hniličková Barbora	třídní učitelka VI. C <i>výuka Fyz, PČ</i>	Kubátová Jitka	kuchařka
Mgr. Hořejší David	třídní učitel VIII. B <i>výuka Zem, Děj, Aj, Vko</i>	Rychterová Irena	pomocná kuchařka
Mgr. Hrubá Marie	třídní učitelka VII. B koordinátor ŽP, <i>výuka Mat, Vko</i>	Zápotocká Marie	kuchařka
Mgr. Hybrantová Jarmila	třídní učitelka VIII. A, koordinátor česko-německé spolupráce, <i>výuka Nj, Aj, Vko</i>	Zárybnická Michaela	pomocná kuchařka
Mgr. Janatková Martina	třídní učitelka VI. A <i>výuka Čj, Děj</i>	Bělová Blanka	vrátná, spojovatelka ústředny školy
Mgr. Karasová Lucie	učitelka, koordinátor EVVO, sběr druhotných surovin <i>výuka PŘ, Vv</i>	Bc. Malešová Kateřina	ekonom, školní úrazy, školní pokladna
Mgr. Klímová Zuzana	třídní učitelka IX. B <i>výuka Aj, Vko</i>	Slabý Petr	školník
Mgr. Olejníčková Julie, PhD.	učitelka <i>výuka F, Aj, Hv</i>	Šlapáková Marie	účetní
Ottová Petra	učitelka <i>výuka Nj</i>	Janečková Jitka	uklízečka
Mgr. Pechlátová Anežka	učitelka <i>výuka Inf, Ns, Hv, Vv</i>	Holubko Tatiana	uklízečka
Mgr. Svobodová Kamila	učitelka, metodik prevence <i>výuka Mat, VkJ, Vko</i>	Kratochvílová Lucie	uklízečka
Mgr. Štika Dušan	učitel <i>výuka Inf, Tv, PČ</i>	Ondráčková Vladimíra	uklízečka
Mgr. Zárybnický Martin	třídní učitel VI. B <i>výuka Zem, Tv, PČ</i>	Romová Ivana	uklízečka

PROVOZ ŠKOLY

Provoz vrátnice a telefonní ústředny školy probíhá od 7:30 do 16:00 s polední přestávkou od 11:00 do 11:30.

V ostatním čase lze kontaktovat kancelář školy (provoz přerušen od 13:00 do 13:30).

Vstup žáků a dalších osob do školní budovy:

Pokud není v rámci opatření určeno jinak, vstupují žáci do školy určeným vchodem prostřednictvím čipu. Čipový systém je funkční v době 6:00-8:00, 12:35-16:00. **V jiném čase využívají žáci a ostatní návštěvníci školy služeb vrátnice, ve které se pohyb osob písemně eviduje.**

Děkujeme, že respektujete uváděná opatření a pomáháte nám zajistit bezpečnost a ochranu zdraví žáků!

Přehled doby školního vyučování:

6:00 otevření školy, zahájení provozu školní družiny

1. hodina 8:00-8:45

velká přestávka žáků I. stupně v rozsahu 20 minut

2. hodina 9:05-9:50 (I. stupeň)
8:55-9:40 (II. stupeň)

velká přestávka žáků II. stupně v rozsahu 20 minut

3. hodina 10:00-10:45

4. hodina 10:55-11:40

5. hodina 11:50-12:35

6. hodina 12:45-13:30

volno mezi dopoledním a odpoledním vyučováním

7. hodina 13:35-14:20

8. hodina 14:25-15:10

16:00 ukončení činnosti školní družiny, uzavření školy.

Pozn.: Přestávky jsou kráceny výhradně z důvodu návaznosti spojů na výuku pro dojíždějící žáky.

Rozvrh výuky a informace k programu jednotlivých tříd najdete na webu školy v sekci [Třídy a kabinety](#).

Termíny vysvědčení: (čtvrtek 28. ledna 2027 pololetní vysvědčení – vydávání výpisu z vysvědčení),
(středa 30. června 2027 závěrečné vysvědčení).

Přehled svátků a volných dnů:

Den české státnosti: pondělí 28. září 2026.

Den vzniku samostatného československého státu: středa 28. října 2026.

Den boje studentů za svobodu a demokracii: úterý 17. listopadu 2026.

Štědrý den: čtvrtek 24. prosince 2026.

1. svátek vánoční: pátek 25. prosince 2026.

2. svátek vánoční: sobota 26. prosince 2026.

Nový rok: pátek 1. ledna 2027.

Velikonoce: pátek 26. a pondělí 29. března 2027.

Svátek práce: sobota 1. května 2027.

Den vítězství: sobota 8. května 2027.

Den slovanských věrozvěstů: pondělí 5. července 2027.

Den upálení mistra Jana Husa: úterý 6. července 2027.

Přehled hlavních výchovně vzdělávacích akcí školy naleznete na webových stránkách školy v sekci [Akce školy](#) a v kalendáři akcí příslušných tříd. V případě změny časů zahájení a ukončení výuky bude škola zákonné zástupce předem informovat skrze sdělení (tzv. Komens) v systému Bakaláři.

Pozn.: Z důvodu sledování průběhu a výsledků vzdělávání žáků, omlouvání žáků a pro úplnou komunikaci se školou doporučujeme všem zákonným zástupcům instalaci aplikace Bakaláři. S postupy či zajištěním přístupových údajů Vám rádi pomůžeme.

Zápis k povinné školní docházce do prvního ročníku

Zápis k povinné školní docházce do prvního ročníku pro školní rok 2027/2028 proběhne v budově ZŠ Březnice. Zákonný zástupce je povinen přihlásit dítě k zápisu k povinné školní docházce, a to **v době od 15. ledna do 15. února kalendářního roku**, v němž má dítě zahájit povinnou školní docházku. **Toto platí i pro zákonné zástupce dětí, u kterých může být ze závažných zdravotních důvodů odložena povinná školní docházka.**

Zástupci žáků budou moci opět využít rezervační systém pro výběr termínu zápisu z nabídky. Bližší informace k organizaci a průběhu zápisu budou rodičům poskytnuty prostřednictvím pokynu vydaného ředitelem školy. Pokyn škola zveřejní s předstihem v mateřských školách, na webových stránkách školy (sekce [Zápis do ZŠ](#)), na úřední desce ZŠ Březnice.

Přijímací řízení na střední školy

Přijímací řízení na střední školy proběhnou v termínech stanovených MŠMT a dle rozhodnutí ředitelství příslušné školy (*pokyn ředitele školy a doplňující informace budou s předstihem zveřejněny na úřední desce školy a na webových stránkách školy – sekce [Přijímací řízení](#)*).

Škola žákům nabízí také možnost kariérového poradenství – Mgr. Martina Šafránková (výchovný poradce martina.safrankova@zsbreznice.cz) a individuálních poradců – Mgr. Ivana Popová (školní psycholožka - ivana.popova@zsbreznice.cz).

Žáci 9. ročníku se zúčastní **Veletrhu středních škol** (projekt MAP II ORP Příbram). Akce se koná v rámci volby povolání a přípravy k přijímacímu řízení na SŠ. Pro účastníky je připravena nabídka studijních oborů a prezentace informací o středních školách z regionu. Veletrh se uskuteční 30. 09. 2026 v Estrádním sále (kulturní dům) v Příbrami, Legionářů 400 a je individuálně přístupný rovněž rodičům a dalším žákům.

Žákům škola zdarma zprostředkuje Atlasy školství s přehledy škol a oborů a veškeré potřebné informace k přihláškám, přijímacímu řízení aj.

Zvýše uvedených důvodů a pro nízkou účast zástupců středních škol se ve školním roce 2026/2027 jejich setkání s žáky a rodiči v Základní škole Březnice konat nebude. **Na přelomu listopadu a prosince však proběhnou třídní schůzky s výchovným poradcem, které budou zaměřeny na informace k podávání přihlášek na SŠ. Skonkrétním termínem budou zákonné zástupce informovat třídní učitelé.**

Cvičení z českého jazyka a matematiky

Od osmého ročníku mají žáci možnost vybrat si dva volitelné předměty, kam patří i cvičení z českého jazyka a cvičení z matematiky. Ty jsou ideální volbou pro žáky, kteří chtějí na střední školu a budou skládat jednotné přijímací zkoušky. Tyto předměty slouží jako nadstavba základního učiva a také k přípravě na přijímací zkoušky. Vyučující pravidelně s žáky trénují jak modelové testy, tak testy z předchozích let, věnují se také individuálním úkolům a učivu na návrh či žádost žáků apod.

Přijímačky nanečisto

Další příležitost, jak se připravit na jednotné přijímací zkoušky, jsou tzv. přijímačky nanečisto. V návaznosti na uplynulý školní rok škola připravuje jejich realizaci i pro školní rok 2026/2027 přímo v Březnici. Průběh simuluje samotné přijímací zkoušky, žáci jsou rozděleni do různých učeben, pracují se stejnými záznamovými archy a mají i stejnou časovou dotaci. Jedná se o velmi účinný způsob, při kterém žáci zjistí, jak dokážou pracovat s časem, jaká je nejlepší strategie pro vyplňování testů aj.

V případě otázek souvisejících se studiem na SOU a SŠ se lze obracet také na třídní vyučující v devátém ročníku - Mgr. Vladimíra Bílka (vladimir.bilek@zsbreznice.cz) a Mgr. Zuzanu Klímovo (zuzana.klimova@zsbreznice.cz).

Nevíte, kam po základní škole?



VELETRH STŘEDNÍCH ŠKOL

30. 9. 2026

9:00 - 16:00 hodin

Příbram, Estrádní sál (kulturní dům)
Legionářů 400, Příbram VII



NA CO SE CHCEME VE ŠKOLNÍM ROCE 2026/2027 ZAMĚŘIT

Škola má zpracovanou vlastní koncepci rozvoje, která vedle platné legislativy a Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání zásadně ovlivňuje zaměření výuky, využívané strategie i orientaci vzdělávání ve škole. V předchozích letech byly pro každý školní rok zdůrazněny některé oblasti lidské kultury a lidského života (např. well-being ve škole, zdravý životní styl, aktivní a činnostní učení žáka, učební styly a strategie, práce s žáky s odlišným mateřským jazykem aj.).

V letošním školním roce chceme napříč ročníky prvního i druhého stupně pokračovat či více pracovat na:

- kvalitě vzdělávání a konkurenceschopnosti žáků
- účinném a bezpečném využívání digitálních technologií, zejména se zaměřením na AI a mediální výchovu
- na podpoře prevence rizikového chování (s důrazem na řešení problematiky vapování a užívání návykových látek, podporu školní úspěšnosti, práci se vztahy mezi žáky)
- pokračování práce s talentovanými a nadanými žáky, diferenciaci výuky, podpora gramotností
- osobnostním rozvoji žáků a zvyšování psychické a fyzické odolnosti a na podpoře zdraví žáků
- udržení efektivity vzdělávacích akcí a výuky zaměřené na propojení praxí s reálným životem
- přípravy začlenění změn v rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání do vzdělávacího programu ZŠ Březnice
- zapracování podnětů žáků, rodičů a učitelů ke zkvalitnění činnosti školy (výsledky šetření a anket v roce 2025/2026)
- zkvalitňování vnitřního prostředí školy a snižování energetické náročnosti

JAK POSTUPOVAT V PŘÍPADĚ:

Ztráty čipu (karty) – žák si zakoupí čip u okénka vedoucí školní kuchyně – paní Petry Flíčkové (cena Kč 130,-), která zadá čip do elektronického evidenčního systému školy a pan školník jej žáku načte do přístupového systému u vchodu školy.

Ztráty šatních klíčků – mladší žáci informují třídního vyučujícího, starší žáci se obrací na pana školníka (případně na pracovníka vrátnice školy). Úhradu klíčku provádí v kanceláři školy (u paní účetní M. Šlapákové).

Uvolnění žáka z vyučování:

a) z výuky na několik vyučovacích hodin - o uvolnění může požádat výhradně zákonný zástupce skrze systém Bakaláři, neboť rodič je dle platné legislativy jedinou osobou odpovědnou za zdraví a bezpečnost dítěte mimo školu.

Bez této žádosti není vyučující povinen žáka uvolnit, a to ani na základě telefonátu (zde nám chybí doložitelnost v případě nehody či úrazu žáka). Rodič si současně zajišťuje osobní převzetí žáka osobou způsobilou k právním úkonům.

Pozn.: Opuštěním východů školní budovy již škola neodpovídá za bezpečnost a za ochranu zdraví žáka.

b) na více dnů z důvodu dovolené - je uvolnění možné na základě písemné žádosti (ke stažení na stránkách školy v sekci dokumenty a formuláře). Do pěti dnů postačuje souhlas třídního vyučujícího, nad pět dní je nutný souhlas ředitele školy. Žák je však i v těchto případech povinen doplnit si učivo a zadané úkoly, neboť je stále vázán povinnou školní docházkou a zákonnou povinností se řádně vzdělávat.

c) z výuky předmětu - je uvolnění možné ze zdravotních důvodů nebo jiných závažných důvodů na žádost zákonného zástupce zcela nebo zčásti. Ředitel určí náhradní způsob vyučování.

V předmětu Tv je uvolnění možné na základě žádosti zákonného zástupce doplněné o posudek o zdravotní způsobilosti vydané registrujícím lékařem.

Vydávání obědů v době nemoci žáka - z důvodu dotace obědů žáků ze strany MŠMT je v době absence žáka možno si obědy vyzvednout pouze v první den. Zákonný zástupce stravování žáka pro zbylé dny odhlásí.

Školní omluvenka nepřítomnosti - absenci ve škole zpětně omlouvá zákonný zástupce. Nemůže-li se žák zúčastnit vyučování z nepředvídaných důvodů, např. pro nemoc, oznámí zástupce žáka nejpozději do tří kalendářních dnů, ideálně první den do 08:00 třídnímu učiteli vždy skrze systém Bakaláři (zabezpečený unikátními přístupovými údaji zákonného zástupce) důvod nepřítomnosti. Po návratu do školy zapíše zákonný zástupce omluvenku opět do systému Bakaláři - Komens (omluvenka vždy obsahuje dobu absence a důvod), u žáka s omluvným listem do předtištěného formuláře. Třídní učitel pak omluvenku v systému potvrdí. V opodstatněných případech má škola právo požadovat potvrzení lékaře. Pro tyto účely poskytuje rodiči a žákům formulář. Samotné potvrzení - razítko lékaře není podle zákona omluvenkou! Zákonnou odpovědnost nese rodič, a proto je vždy nezbytná stručná omluvenka od rodiče. Potvrzení o lékařském potvrzení nelze po lékaři požadovat zpětně. (více viz školní řád - <https://www.zsbreznice.cz/web/dokumenty-a-formulare/dokumenty>).

Žák druhého stupně nechce trávit dobu mezi dopoledním a odpoledním vyučováním ve škole

- k uvolnění žáka v době přestávky mezi dopoledním a odpoledním vyučováním a k opuštění školy je nutný písemný souhlas zákonného zástupce.

V takovém případě nese zákonný zástupce odpovědnost za bezpečnost a zdraví uvolněného žáka. Žáci, kteří v této době zůstávají ve škole, se zdržují výhradně v prostorách k tomu určených. Nad těmito žáky škola zajišťuje dohled. **Informaci o povolení opouštět školu předá zákonný zástupce třídnímu vyučujícímu.**

Žák neprospívá, nechce chodit do školy – v případě neprospěchu či dalších náročných situací (sociální vyloučení, šikana aj.) se často stává, že žák se s problémem rodičům ani vyučujícím obvykle nesvěřuje, neumí nebo se obává požádat o pomoc. Důvodem může být strach, pocity zahanbení, pocity selhání a viny, snaha o ochranu rodičů před starostmi, neuvědomování si následků apod. Tyto situace někdy provází tělesné, psychické i sociální příznaky a projevy, jako časté nevolnosti, bolesti hlavy, pálení očí, nechuť vstávat, úzkost před nástupem do školy, nadměrná únava po výuce, zamlklost, zvyšující se uzavřenost, nevládnuté emoční projevy aj. Tyto jevy se často odehrávají skrytě. Škola je připravena tyto situace řešit. Šance na úspěch řešení je tím větší, čím dříve je situaci věnována pozornost a je poskytnuta sociální podpora a odborná pomoc. Sledujte zvláštnosti v chování a projevech dítěte a věnujte jim pozornost. Nenechávejte své děti bezdůvodně doma jen proto, že se problém snaží řešit únikem. Nejen že je základní vzdělání spojeno s povinnou školní docházkou a zákonní zástupci žáka za ni nesou plnou odpovědnost, ale bezdůvodná či vysoká absence má vliv na vzdělávání žáka a může vést k zahálčivému životu, nebo dokonce ohrožovat mravní vývoj dítěte. Problémy se zpravidla řetězí a žák se často ocitá ve složitější situaci či začarovaném kruhu problémů a neúspěchů. V zájmu žáka neotálejte a obraťte se na vyučující či školní poradenské pracoviště, nebo přímo na vedení školy. Vždy s Vámi budeme problém konzultovat a snažit se jej aktivně řešit.

Dítě (žák) trpí vážnými zdravotními obtížemi spojenými s úpravou režimu či medikací – podejte informaci škole, ideálně podpořenou lékařským doporučením a dalšími nezbytnými údaji. Podávání medikace v průběhu vyučování či mimořádných okolností je v těchto případech ze strany pracovníků školy možné, a to na základě žádosti schválené ředitelem školy. V případech hodných zřetele lze upravit stravování, denní režim a další podmínky vyučování a výchovně vzdělávacího procesu žáka. Poskytnutím informací nám pomáháte zajistit ochranu zdraví dítěte a v případě náhlé události zajistit včasnou a účinnou pomoc!

Máte návrh na zlepšení činnosti školy – dejte nám o něm vědět - prostřednictvím zástupců rodičů v SRPŠ, zejména pak zástupců rodičů ve školské radě nebo se obraťte přímo na nás. Půjde-li o podněty, připomínky, které jsou v zájmu žáků a v souladu s právním rámcem výchovy a vzdělávání, budeme se snažit najít cesty pro jejich realizaci. Žáci mohou ve stejných záležitostech využívat [školní parlament](#).

Informace o průběhu a výsledcích vzdělávání - žáci a zákonní zástupci žáků mají právo na informace o průběhu a výsledcích vzdělávání. Všichni žáci školy mají elektronickou verzi žákovské knihy (program Bakaláři). Žákovská kniha je přístupná zákonnému zástupci žáka i každému žákovi pod přístupovými údaji v PC i v mobilním telefonu a umožňuje dálkový přístup. V případě menších dětí může program doplňovat také tištěná alternativa.

Pozn.: Rodinám bez možnosti připojení k internetu a elektronické komunikace (případně z jiných opodstatněných důvodů) škola nabízí pomoc a další možnosti řešení, a to po jednání s třídním vyučujícím a vedením školy na základě písemné žádosti zákonného zástupce s odůvodněním.

Školní úrazy (vymezení, postup řešení, odškodnění) - základní škola odpovídá za zajištění bezpečnosti žáků a za ochranu jejich zdraví. Podrobnosti ohledně školních úrazů stanovuje vyhláška č. 64/2005 Sb., Vyhláška o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů. Níže přinášíme informace k vymezení školního úrazu žáka, k jeho evidenci, řešení události a jejímu odškodňování.

Co považuje legislativa za školní úraz: Školní úraz je úraz, který se stal žákovi při vyučování ve škole, při výletech, exkurzích organizovaných školou, ve školní jídelně a ve školní družině. Školním úrazem není úraz, který se stal např. na cestě do školy a zpět. Stejně tak není za školní úraz považována událost, o které bude žák informovat pedagogického pracovníka školy až dodatečně následující den. Každý úraz, poranění či nehodu, k níž dojde během vyučování, jsou žáci povinni hlásit ihned učiteli nebo dohled konajícímu zaměstnanci školy. (viz. Školní řád a informace na třídních schůzkách)

Záznam o úrazu škola vyhotovuje pouze k takovému úrazu, který je zapsán v knize úrazů.

Jak postupuje škola ihned po úrazu? Žákovi bude poskytnuta první pomoc. Pokud úraz vyžaduje rychlé odborné lékařské ošetření, kontaktuje škola neprodleně rychlou lékařskou pomoc a zajistí doprovod do zdravotnického zařízení. V případě úrazu žáka bude zákonný zástupce vždy neprodleně informován pracovníkem školy telefonicky.

Odškodnění úrazu: Zákonný zástupce může požádat školu o náhradu škody. Z webových stránek Generali pojišťovny si stáhne a nechá lékaře vyplnit formulář Hodnocení bolestného ([ZDE](#)).

To spolu s dokladem o prvním ošetření

u lékaře a dokladem o zaplacení správného poplatku odevzdá v kanceláři školy nebo třídnímu učiteli. Škola pak zajistí odeslání dokumentace na pojišťovnu, která Vám vyplatí případné odškodnění. Pokud je úraz způsoben jinou osobou, a to úmyslně, je toto uvedeno v Knize úrazů, stejně tak v Zápisu o úrazu. Pojišťovna si tak vyhrazuje právo, aby se původce zranění spolupodílel na finančním plnění pojistné události.

Další informace u pověřeného pracovníka - Bc. Kateřiny Malešové (kancelář školy).

E-mail: malesova@zsbreznice.cz.

LEGISLATIVA

Vážení rodiče, vzájemná práva rodičů a dětí a jejich práva a povinnosti ve škole upravují především občanský zákoník a tzv. školský zákon. Při řešení výchovně vzdělávacích otázek a při jednání se školou či dalšími orgány státní správy je prvořadé jednat v zájmu žáka (dítěte). Proto zveřejňujeme vybrané části legislativy.

Občanský zákoník:

§ 855

(1) Rodiče a dítě mají vůči sobě navzájem povinnosti a práva. Těchto vzájemných povinností a práv se nemohou vzdát; učiní-li tak, nepřihlíží se k tomu.

(2) Účelem povinností a práv k dítěti je zajištění morálního a hmotného prospěchu dítěte.

§ 884

(1) Rodiče mají rozhodující úlohu ve výchově dítěte. Rodiče mají být všestranně příkladem svým dětem, zejména pokud se jedná o způsob života a chování v rodině.

§ 857

(1) Dítě je povinno dbát svých rodičů.

(2) Dokud se dítě nestane svéprávným, mají rodiče právo ho usměrňovat výchovnými opatřeními tak, jak to odpovídá jeho rozvíjejícím se schopnostem, včetně omezení sledujících ochranu morálky, zdraví a práv dítěte, jakož i práv jiných osob a veřejného pořádku. Dítě je povinno se těmito opatřeními podřídit.

Rodičovská odpovědnost zahrnuje povinnosti a práva rodičů, která spočívají v péči o dítě, zahrnující zejména péči o jeho

zdraví, jeho tělesný, citový, rozumový a mravní vývoj, v ochraně dítěte, v udržování osobního styku s dítětem, v zajišťování jeho výchovy a vzdělání, v určení místa jeho bydliště, v jeho zastupování a spravování jeho jmění; vzniká

narozením dítěte a zaniká, jakmile dítě nabude plné svéprávnosti. Trvání a rozsah rodičovské odpovědnosti může změnit jen soud.

§ 875 (1) Rodičovskou odpovědnost vykonávají rodiče v souladu se zájmy dítěte.

§ 876 (1) Rodičovskou odpovědnost vykonávají rodiče ve vzájemné shodě.

„Školský zákon“:

§ 22 Povinnosti žáků, studentů a zákonných zástupců dětí a nezletilých žáků

Žáci a studenti jsou povinni

a) řádně docházet do školy nebo školského zařízení a řádně se vzdělávat,

b) dodržovat školní a vnitřní řád a předpisy a pokyny školy a školského zařízení k ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byli seznámeni,

c) plnit pokyny pedagogických pracovníků škol a školských zařízení vydané v souladu s právními předpisy a školním nebo vnitřním řádem.

Zákonní zástupci dětí a nezletilých žáků jsou povinni

a) zajistit, aby dítě a žák docházel řádně do školy nebo školského zařízení,

b) na vyzvání ředitele školy nebo školského zařízení se osobně zúčastnit projednání závažných otázek týkajících se vzdělávání dítěte nebo žáka,

c) informovat školu a školské zařízení o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích dítěte nebo žáka nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání,

d) dokládat důvody nepřítomnosti dítěte a žáka ve vyučování v souladu s podmínkami stanovenými školním řádem,

e) oznamovat škole a školskému zařízení údaje podle § 28 odst. 2 a 3 a další údaje, které jsou podstatné pro průběh

vzdělávání nebo bezpečnost dítěte a žáka, a změny v těchto údajích.

ZÁSADY A CÍLE ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

(1) Vzdělávání je založeno na zásadách

a) rovného přístupu každého státního občana České republiky nebo jiného členského státu Evropské unie ke vzdělávání bez jakékoli diskriminace z důvodu rasy, barvy pleti, pohlaví, jazyka, víry a náboženství, národnosti, etnického nebo sociálního původu, majetku, rodu a zdravotního stavu nebo jiného postavení občana,

b) zohledňování vzdělávacích potřeb jednotlivce,

c) vzájemné úcty, respektu, názorové snášenlivosti, solidarity a důstojnosti všech účastníků vzdělávání,

d) bezplatného základního a středního vzdělávání státních občanů České republiky nebo jiného členského státu Evropské unie ve školách, které zřizuje stát, kraj, obec nebo svazek obcí,

e) svobodného šíření poznatků, které vyplývají z výsledků soudobého stavu poznání světa a jsou v souladu s obecnými cíli vzdělávání,

- f) zdokonalování procesu vzdělávání na základě výsledků dosažených ve vědě, výzkumu a vývoji a co nejširšího uplatňování účinných moderních pedagogických přístupů a metod,
- g) hodnocení výsledků vzdělávání vzhledem k dosahování cílů vzdělávání stanovených tímto zákonem a vzdělávacími programy,
- h) možnosti každého vzdělávat se po dobu celého života při vědomí spoluodpovědnosti za své vzdělávání.

(2) Obecnými cíli vzdělávání jsou zejména

- a) rozvoj osobnosti člověka, který bude vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi, mravními a duchovními hodnotami pro osobní a občanský život, výkon povolání nebo pracovní činnosti, získávání informací a učení se v průběhu celého života,
- b) získání všeobecného vzdělání nebo všeobecného a odborného vzdělání,
- c) pochopení a uplatňování zásad demokracie a právního státu, základních lidských práv a svobod spolu s odpovědností a smyslem pro sociální soudržnost,
- d) pochopení a uplatňování principu rovnosti žen a mužů ve společnosti,
- e) utváření vědomí národní a státní příslušnosti a respektu k etnické, národnostní, kulturní, jazykové a náboženské identitě každého,
- f) poznání světových a evropských kulturních hodnot a tradic, pochopení a osvojení zásad a pravidel vycházejících z evropské integrace jako základu pro soužití v národním a mezinárodním měřítku,
- g) získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně vycházející ze zásad trvale udržitelného rozvoje a o bezpečnosti a ochraně zdraví.

(3) Vzdělávání poskytované podle tohoto zákona je veřejnou službou.

POSTUP ŘEŠENÍ PODNĚTŮ A DOTAZŮ ZE STRANY RODIČŮ - pokud chcete řešit prospěch nebo chování Vašeho dítěte, žádáme Vás o dodržení následujícího postupu.

1. Konzultační hodiny s vyučujícím

- Slouží k projednání průběhu a výsledků vzdělávání žáka, jeho chování či k řešení aktuálních potřeb a záležitostí.
- Domluvte si schůzku přímo s vyučujícím příslušného předmětu skrze Bakaláře či pracovní e-mail.

2. Třídní učitel

- Pokud se problém nepodaří vyřešit s vyučujícím nebo se jedná o záležitost související s třídním kolektivem, obraťte se na třídního učitele, který Vám pomůže hledat řešení a má možnost zprostředkovat pomoc či koordinovat další postup.

3. Školní poradenské pracoviště

- Jestliže ani třídní učitel nenajde řešení a vyžaduje-li záležitost poradenskou pomoc, využijte pomoci školního poradenského pracoviště (školní psycholog, výchovný poradce, metodik prevence, speciální pedagog).

4. Vedení školy

- V případě, že problém nelze vyřešit předchozími kroky, obrací se rodič na vedení školy. Na vedení školy se rodič obrací také v případě podání oficiální stížnosti.

Pozn.: Uplatněním výše doporučeného postupu podporujete vzájemnou důvěru mezi rodiči a školou a přispíváte k efektivitě práce s dětmi. Děkujeme.

ČEMU ŽÁKY DÁLE VYUČUJEME

Průřezovým tématům - jedná se o povinné okruhy aktuálních problémů současného světa, která vzájemně propojují učivo jednotlivých předmětů a pomáhají rozvíjet osobnost žáka v oblastech postojů, hodnot a porozumění světu v souvislostech. Mezi průřezová témata, zařazená do všech předmětů, patří osobnostní a sociální výchova, environmentální výchova, výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech. Průřezová témata mohou být vyučována napříč předměty, jako samostatné předměty i formou projektů. V rámci změny rámcového vzdělávacího programu se očekává jejich změna.

Dopravní výchově - je již několik let součástí rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (její výuka je tedy závazná). Téma dopravy a dopravní výchova jsou součástí výuky řady předmětů, je však rozvíjena i jako samostatné téma. Cílem je zvýšit bezpečnost žáků v silničním provozu (v roli chodce a cyklisty). Zahrnuje proto teoretickou i praktickou část. Žáci jsou v ZŠ Březnice připravováni jak ve škole formou různých aktivit a her, simulací situací a pohybem v provozu, navštěvují však také dopravní hřiště. Výchovu doplňují také tematické a projektové dny.

Plavání - základní výuka plavání se realizuje na 1. stupni v celkovém rozsahu nejméně 40 vyučovacích hodin a od roku 2017 je její výuka na základní škole povinná. Cílem je dosažení dovednosti adaptovat se na vodní prostředí, zvládnout základní plavecké dovednosti, plavecké techniky a osvojit si prvky sebezáchovy a bezpečnosti. Obvykle se povinná výuka plavání zařazuje ve dvou po sobě jdoucích ročnících v rozsahu nejméně 20 vyučovacích hodin v každém ročníku. V ZŠ Březnice je výuka zařazena do druhého a třetího ročníku.

Pozn.: *Náklady spojené s dopravou a výukou hradí škola.*

Náprava řeči - schopnost porozumět mluvené řeči a řeč správně a srozumitelně využívat jsou jedním z hlavních faktorů ovlivňujících průběh a výsledky výchovy a vzdělávání. Jsou podmínkou nejen školní úspěšnosti, ale také začlenění do společnosti a mezilidské interakce. Velmi významně ovlivňují postavení žáka v kolektivu vrstevníků i jeho sebedůvěru.

Nenechávejme děti v sevření řečových vad a podpořme jejich rozvoj a postavení v kolektivu vrstevníků. Mimo aktivity v rámci školního vyučování lze vhodné vzory předkládat a řečové dovednosti rozvíjet formou poslechů, společného čtení, návštěvou vybraných kulturních akcí, zejména však pravidelnou komunikací doma.

Škola také spolupracuje se speciální pedagožkou Mgr. Petrou Tuháčkovou, která mimo běžnou výuku poskytuje služby spojené s nápravou řeči. Spolupráce se speciálním pedagogem či klinickým logopedem není povinná, je však v zájmu žáka, a proto ji doporučujeme! Služba je zpoplatněna. Více informací získáte u Mgr. P. Tuháčkové (tel.: 602303083, petra.tuhackova@zsbreznice.cz). Pokud potřebujete, rádi Vám zprostředkujeme další poradenskou či speciální odbornou pomoc a podporu.

Osobností a sociální výchova - relativně novým tématem (tzv. průřezovým = povinně se prolínajícím všemi předměty ve všech ročnících) je Osobnostní a sociální výchova. V naší škole je také samostatným – volitelným předmětem. Jeho cílem je rozvoj vlastní osobnosti, osobnostních interakcí směrem k sobě i okolnímu světu a zvládnutí chování a jednání žáka v rozličných situacích. Učivem je zde tak žák sám, případně žakovská skupina. Výuka probíhá nejen teoreticky, ale také dílčími nácviky v modelových situacích. Na ty zpravidla navazují reflexe. Předmět má blízko např. k psychologii a metody jsou založeny na provázení – nedirektivním přístupu, který má žákovi ukazovat možnosti v životě a otvírat dveře příležitostem, které žák v životě má.

Hlavními tématy jsou proto zde:

- osobnostní rozvoj: rozvoj schopností vnímání, sebepoznání a sebepojetí, seberegulace a sebeorganizace, psychohygiena, tvořivost.
- sociální rozvoj: poznávání lidí, mezilidské vztahy, komunikace, konflikty, spolupráce a kompetice.
- morální rozvoj: etika, řešení problémů, rozhodovací dovednosti.

Výchova ke zdraví - současná mládež bývá někdy vystavena rizikům, která se dříve ve společnosti neobjevovala, případně jen v omezené míře. Děti a dospívající přitom dnes díky technice, médiím, snížení věkové hranice přístupnosti, dostupnosti služeb a výrobků různého druhu čelí řadě ohrožení v oblasti zdraví a bezpečnosti. Mnohá rizika či jejich řešení si přitom dospělá část populace občas neuvědomuje, neboť neexistovala nebo nebyla součástí tehdejší výuky. Prevence jevů jako závislost na telefonech, sociálních sítích, sextingu, stalkingu, poruch příjmu potravy, vlivu sekt, skrytých forem násilí, sexuální kriminality aj. není vždy běžnou součástí dnešní výchovy. Rodina často spoléhala, že se o daných věcech děti naučí přirozeně, případně ve škole, škola pak spoléhala na výchovu rodinou, dítě se tak vzdělávalo v oblasti zdraví jen omezeně. Dnes je výchova ke zdraví povinnou součástí základního vzdělávání s legislativním základem, obsahem vymezeným v rámcovém vzdělávacím programu základního vzdělávání. Dnes již málokdo pochybuje o významu zdraví pro kvalitní život člověka. Prevence civilizačních chorob, užívání návykových látek, vědomosti o reprodukčním zdraví, ochraně před násilím, ale také získávání dovedností požádat účinně o pomoc, chovat se odpovědně v krizových situacích, bránit se manipulaci médií, porozumět sobě apod. jsou podle nás stejně důležité, jako učivo jiných předmětů. Mnohé děti a dospívající se už nikdy v rámci středního a vysokého školství těmto jevům neučí. Všichni se však dostávají do rolí partnera, rodiče, studenta, zaměstnance aj. Výchova ke zdraví je na naší škole vyučována nejen v rámci předmětů, ale také jako samostatný předmět v 6. a v 9. ročníku. Cíle předmětu jsou formulované do způsobilosti týkající se rozumových, prožitkových i psychomotorických schopností a dovedností nezbytných pro úspěšný osobní život současný i budoucí. Výsledky žáka v předmětu jsou hodnoceny na vysvědčení, přičemž východisky jsou zejména snaha a aktivní zapojení žáka.

Gramotnosti - v rámci základního vzdělávání se rodiče setkávají s tím, že učitelé zdůrazňují význam a také povinnost rozvoje tzv. Gramotností žáků. Pojem gramotnost se uplatňuje zejména tam, kde je kladen důraz na praktické uplatnění znalostí, ale také dovedností a postojů v různých, se životem propojených souvislostech. Zvyšování dovedností v oblasti základních gramotností vytváří předpoklady k úspěšnému celoživotnímu učení i k tomu, aby žáci a mladí lidé zažívali úspěch ve škole i pracovním životě. V rámci povinné školní docházky je důraz kladen na čtenářskou gramotnost (jde nejen o plynulost čtení textu, ale také dovednost orientace, porozumění, vytčení hlavních myšlenek textu, či dokonce vytváření vstřícného vztahu ke čtení), matematickou gramotnost, digitální gramotnost, přírodovědnou a finanční.

Výuka finanční gramotnosti

- finanční gramotnost dnes patří k nezbytné vybavenosti a způsobilosti člověka. Její osvojení však není samozřejmostí a pouze výuka matematiky k tomu nestačí. Žáci se formou menších projektů, tematických dnů či v rámci programů externích organizací učí rozumět světu financí. Již žáci prvního stupně si formou her a praktických úkolů i simulovaných situací osvojují základní finanční pojmy, poznávají hodnotu peněz i rizika hospodaření s nimi.

Budeme rádi, pokud nám s osvojováním a zejména praktickým využitím znalostí a dovedností pomůžete v rámci rodinného života – ať již zasvěcením dětí a mládeže do složek rodinného rozpočtu (nákladů na provoz domácnosti, do rizik úvěrů, apod.), spravováním malého obnosu kapesného, tak běžnými rozhovory na téma finance, úvěry apod.

Digitální gramotnost - moderní technologie jsou ve výuce využívány od 1. ročníku jako doplněk tradičních metod. Umožňují interaktivní učení, propojení s reálným světem a podporují samostatnost žáků. Ve vyšších ročnících se pracuje s mikroskopy, projektory, tablety, PC či robotickými stavebnicemi, využívá se programování a 3D tisk. Škola zajišťuje plné, řízené internetové připojení prostřednictvím přidělených účtů. Sítě jsou oddělené kvůli bezpečnosti a žáci i učitelé mohou k výuce využívat také vlastní zařízení (tzv. BYOD – bring your own device). Technologie přinášejí rychlost, dostupnost i systematizaci dat, ale i rizika (závislosti, zneužití údajů, ohrožení zdraví). Proto je důležité rozvíjet digitální kompetence a spolupráci školy s rodiči při dohledu nad účelným a bezpečným využíváním technologií.

Pro zajímavost zveřejňujeme přehled kompetencí (česky způsobilostí), kterými má být žák na konci základního vzdělávání vybaven:

- *ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby; využívá je při učení i při zapojení do života školy a do společnosti; samostatně rozhoduje, které technologie pro jakou činnost či řešený problém použít*
- *získává, vyhledává, kriticky posuzuje, spravuje a sdílí data, informace a digitální obsah, k tomu volí postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu*
- *vytváří a upravuje digitální obsah, kombinuje různé formáty, vyjadřuje se za pomoci digitálních prostředků*
- *využívá digitální technologie, aby si usnadnil práci, zautomatizoval rutinní činnosti, zefektivnil či zjednodušil své pracovní postupy a zkvalitnil výsledky své práce*
- *chápe význam digitálních technologií pro lidskou společnost, seznamuje se s novými technologiemi, kriticky hodnotí jejich přínosy a reflektuje rizika jejich využívání*
- *předchází situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, situacím s negativním dopadem na jeho tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních; při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jedná eticky*

Dílčí části výuky informatiky jsou však zařazovány také do dalších předmětů s důrazem na účelnost a souvislosti. V rámci projektové výuky i tematických bloků bude škola dále věnovat prostor pro výuku bezpečného pohybu ve virtuálním světě, prevenci rizikových jevů ve vztahu k IT (kybernásilí, kyberšikana, netolismus, stalking aj.) i tematickým kurzům a workshopům pro žáky.

Mediální výchova - pomáhá žákům lépe se orientovat v rychle se měnícím světě médií a sociálních sítí. Podporuje schopnost rozlišit, zda sdělení informuje, přesvědčuje, baví nebo se snaží manipulovat. Usnadňuje porozumění tomu, jak mediální obsah ovlivňuje naše postoje a rozhodování. Vede k odpovědnému sdílení informací, jejich vyhledávání a ověřování z důvěryhodných zdrojů. Rozvíjí kritické myšlení a posiluje odolnost vůči dezinformacím, hoaxům a dalším příkladům zavádějící, manipulativní či nenávistné komunikace.

O TESTOVÁNÍ A JEHO DŮVODECH

Naše škola se pravidelně zapojuje do Testování (SCIO, NPI – Národní pedagogický institut, ČŠI – Česká školní inspekce, Přijímačky nanečisto aj.).

Testování nám poskytuje zpětnou vazbu o tom, jaké znalosti a dovednosti si žáci skutečně osvojili a může tak napomáhat zvýšení objektivity při vyhodnocování průběhu a výsledků v základním vzdělávání. S jeho pomocí můžeme sledovat, jak se naše škola vyvíjí v porovnání s ostatními v celé republice, a máme k dispozici konkrétní podklady k úpravám výuky i k dalšímu rozvoji. Získáváme tak přesný obraz o tom, v čem jsme silní, a také o oblastech, kde můžeme dětem ještě více pomoci.

Pro samotné žáky představuje testování příležitost vyzkoušet si formu práce, která se velmi podobá přijímacím zkouškám na víceletá gymnázia či střední školy. Děti získají osobní zprávu s výsledky, ve které vidí, v čem vynikají a na co se mají zaměřit. V případě testu z anglického jazyka se navíc dozvědí, jaká je jejich úroveň podle evropských standardů, což je cenná informace pro jejich další studium. Velkou předností je také to, že žáci mohou sledovat svůj vlastní pokrok v čase, což je motivuje k další práci a dává jim jasnou představu o jejich možnostech.

Je důležité zdůraznit, že výsledky testů nejsou klasickou známkou a nejsou určeny k hodnocení v rámci běžné klasifikace. Plošná testování mají také své slabé stránky, jichž jsme si vědomi. Proto slouží výhradně jako pomocný nástroj pro učení a určitou zpětnou vazbu pro žáky, učitele a školu.

Věříme, že zapojení do tohoto projektu pomáhá zvyšovat kvalitu výuky a zároveň připravuje naše žáky na další kroky v jejich vzdělávací cestě.

Stejnou roli hraje využití účasti žáků na dalších soutěžích a olympiádách. Kromě výše uvedeného pomáhá účast žáků zažívat úspěch s ohledem na individuální předpoklady a ambice

VYBRANÉ INFORMACE PRO RODIČE

Domácí úkoly - jsou podle nás důležitým pedagogickým nástrojem, který při správném využití umožňuje žákům reflektovat úroveň svých znalostí a dovedností a podporuje způsobilost k celoživotnímu učení a odpovědnosti za své vzdělávání. Jsou-li domácí úkoly smysluplně zadávány, vedou žáka k samostatnosti a k osvojení potřebných vzdělávacích strategií. Domácí úkoly používáme také za účelem upevnění znalostí žáka, porozumění učivu v souvislostech, k procvičení získaných dovedností a ukotvení pracovních návyků. Domácí úkoly rozhodně nenahrazují práci pedagogického pracovníka, ale doplňují ostatní výchovně vzdělávací aktivity a učební činnost.

Pedagogičtí pracovníci školy nejsou povinni žákům domácí úkoly zadávat. V případě zadání domácího úkolu se očekává, že žák domácí úkol vypracuje. Hodnocení domácího úkolu není součástí celkového hodnocení žáka. Hodnocen však je přístup k plnění školních povinností a ke vzdělávání. Hodnotit může pedagogický pracovník také splnění výstupů, ke kterým domácí úkol směřuje, a to formou samostatného ověření ústního či písemného. Domácí úkoly musí na druhou stranu splňovat kritéria přiměřenosti z hlediska obsahové náročnosti, smysluplnosti, rozsahu i četnosti zadávání, zohledňovat zájmy žáků i základní pedagogické principy.

Pracovní sešity žáků do výuky - jsou školními pomůckami, které mohou žákům usnadnit jejich učební činnosti a zlepšit výsledky v základním vzdělávání. **Upozorňujeme, že jejich nákup není povinný!** Nepatří do seznamu učebnic, kterými škola žáky povinně vybavuje. Jejich úlohou je praktické procvičení, které rozšiřuje a doplňuje používané učebnice. Škola nákup nemůže nařídit, ale vzhledem k organizačním nárokům výuky nákup těchto pomůcek doporučujeme. Po zakoupení se tyto sešity stávají majetkem žáků, zůstávají jim po ukončení školního roku. Výběr sešitu se řídí doporučením předmětových komisí, které volbu provádí na základě přihlédnutí ke smysluplnosti, využitelnosti, přínosu žákům a dalším kritériím.

Pozn.: Učebnice a další zapůjčené pomůcky žák vrací v odpovídajícím stavu. V případě ztráty či poškození škola uplatňuje požadavek náhrady vzniklé škody. Proto důrazně doporučujeme učebnice obalit a věnovat jim odpovídající pozornost a péči.

Výukový program UMÍMETO - všichni žáci od čtvrtého do devátého ročníku mají možnost bezplatného využívání programu Umímeto. Program umožňuje opakování a procvičování většiny předmětů ve škole i doma. Náklady za žáky hradí škola.

Měsíční plány učiva - měsíční plány vychází ze školního vzdělávacího programu školy a jsou členěné na jednotlivé ročníky a na předměty. Vyučující zpracovávají plány pro každý měsíc školního vyučování. Plány jsou zveřejněny na webových stránkách školy (v sekci **Třídy a kabinety**: <https://www.zsbreznice.cz/tridy-a-kabinety/mesicni-plany>). Jejich účelem je podpora plánování učební činnosti žáka, organizace výuky, východisko pro kontrolu dosažených výstupů. Jsou poskytovány školským zařízením pro další práci s žákem.

Žákovský parlament - školní parlament funguje jako prostředník mezi žáky a vedením školy a umožňuje žákům podílet se na činnosti a rozvoji školy. Každý třídní kolektiv si v rámci řádných voleb stanovuje minimálně dva zástupce. Žákovský parlament je partnerem ředitele školy a podílí se na jejím rozvoji. V minulých letech výrazně podpořil žákovský parlament řadu školních akcí, národních projektů, charitativních činností, prosociálně zaměřených aktivit, apod. Více na <https://www.zsbreznice.cz/skola/skolni-parlament>. V roce 2022 byl projekt žákovského parlamentu vybrán mezi nejlepší projekty školních parlamentů z celé republiky. Slavnostní vyhlášení proběhlo v Senátu ČR. Projekt Pojď s námi rozjezdit Březnici nakonec vyhrál cenu veřejnosti. Od té doby parlament pokračuje v participaci na řízení školy a ředitelství školy. Některé z nich zveřejňujeme pro jejich originalitu a neotřelost (*beach volejbalové hřiště na zahradě, akvárium u bufetu, nafukovací bazén pro družinu, herna pro 2. stupeň, skákací hrad, nové branky, pořízení větší lezecké stěny, zbudování jóga místnosti, disko místnost, opravy šaten, zavedení uniforem, vyšší tresty za návykové látky, nové skříňky, nové monitory, více příležitostí povídat si o aktuálních věcech a dění ve škole, méně cestování mezi učebnami, instalace sezení pro žáky na chodbách, výtah na staré budově, častější obnova sportovního vybavení, display na chodbu, více volna, barevné chodby*). Nutno zdůraznit, že právě díky školnímu parlamentu vznikla řada skvělých akcí na podporu dobrých vztahů mezi žáky i zkvalitnění prostředí ve škole a že parlamentáci sami věnují pravidelně svůj volný čas ve prospěch spolužáků a školy.

Školská rada - školská rada umožňuje zástupcům města, zástupcům rodičů a zástupcům pedagogických pracovníků podílet se na správě školy. Školská rada ZŠ Březnice má devět členů, kteří jsou jmenováni a voleni z okruhu výše uváděných osob. Školská rada se schází minimálně dvakrát za školní rok. Zástupci rodičů jsou: Mgr. Tereza Slámová, Mgr. Pavlína Liebnerová, Mgr. Eliška Moravcová. Více informací lze nalézt na webových stránkách v sekci **Rodiče**.
Vážíme si zájmu a práce všech členů školské rady a děkujeme jim za projevený zájem a konstruktivní přístup k rozvoji a činnosti školy!

Spolek rodičů a přátel školy (SRPŠ při ZŠ v Březnici) je neziskový spolek rodičů a přátel dětí a školy, kteří se ztotožňují s hlavními myšlenkami a tradicemi školy a s úsilím školy poskytnout žákům co nejvyšší vzdělání. Každý třídní kolektiv (třída) má v SRPŠ své dva zástupce, jejichž prostřednictvím mají rodiče možnost tlumočit a projednávat své názory, návrhy a připomínky. Zástupci se schází zpravidla třikrát za školní rok (v úvodu školního roku, před adventním jarmárkem, na jaře), případně dle potřeby. **První setkání členů s ředitelem školy a dalšími hosty je ve školním roce 2026/2027 naplánováno na 24. 09. 2026 od 16:00 v budově školy.**

Spolupráce uvnitř spolku a kooperace se školou je založena na vzájemné důvěře, otevřenosti a spolupráci rodičů a jejich zástupců. Spolek ve spolupráci s vedením školy usiluje také o sjednocování výchovného působení rodiny a školy.

Rodiče ve školním roce 2026/2027 dobrovolně přispívají ve výši 600,- Kč (v případě více dětí vždy pouze za nejmladší dítě). Členské příspěvky vybírané od rodičů jsou určeny na materiální a finanční pomoc žákům.

Spolek přispívá na realizaci celoškolních akcí **formálního i zájmového charakteru: materiálního vybavení kroužků i formálního vyučování (hry, hračky, míče, sportovní a výtvarné pomůcky, pomůcky na kroužky), příspěvky na školy v přírodě žáků, lyžařské výcviky, letní aktivity (školní tábor, mezinárodní akce), jízdné žáků na různé sportovní, kulturní a vzdělávací akce, podporu Klubu mladého diváka (návštěva divadel) - příspěvek na jízdné, podporu vzdělávacích výjezdů žáků do zahraničí atd. Zisk ze sběrových aktivit je pak věnován opět dětem a také na podporu adoptovaných zvířat v Zoo Plzeň a Zoo Praha.**

O akcích podporovaných SRPŠ jsou rodiče průběžně informováni prostřednictvím webových stránek a zápisů z jednání.

Děkujeme všem rodičům, kteří se aktivně zapojují do činnosti SRPŠ a podpory akcí, jakými jsou např. vánoční a letní jarmárek (pečení a výrobky všeho druhu). Na spolupráci s rodiči se těšíme i v letošním školním roce!

TIP – třídu intenzivní péče vede škola již mnoho let, a to s podporou města.

Jedná se o specifickou skupinovou reedukaci (nápravu) poruch učení. Tito žáci mohou docházet na skupinové procvičování schopností a dovedností do TIPky v rámci výuky 1 hodinu týdně. Speciální činnosti a pomůcky podporují jejich rozvoj, poznávací schopnosti a dovednosti a pomůžou jim vyrovnat problémy s učením a další problémy ve vzdělávání.

Každý žák má své portfolio (soubor prací, cvičení a produktů), vypracovaný svůj plán na procvičování a ten je společně hodnocen na konci roku.

Zařazení do TIP je na základě souhlasu rodičů.

Pokud mají rodiče zájem, mohou se přijít podívat na průběh činností a na práci dítěte ve skupině. Samozřejmě mohou konzultovat problémy a postupy učení, metody práce s dítětem a případně si zapůjčit některé speciální pomůcky.

Klub mladých diváků – informace k členství pro školní rok 2026/2027 - Klub mladých diváků je jedinou institucí v České republice, která nabízí žákům 2. stupně základních škol divadelní představení. Formou předplatného jim za zvýhodněnou cenu zprostředkuje čtyři návštěvy pražských divadel v každém školním roce. Na letošní divadelní sezonu je přihlášeno 50 členů KMD z 8. a 9. ročníku.

Více informací lze získat u vedoucí KMD – Mgr. Jarmily Hlaváčové (jarmila.hlavacova@zsbreznice.cz).

Poděkování patří všem rodičům, kteří u dětí zájem o divadlo podporují, a také SRPŠ za finanční příspěvek na dopravu KMD.

Areál školy - pohybový rozvoj a zdraví žáků patří mezi nejdůležitější oblasti výchovy a vzdělávání. Kromě předmětu tělesná výchova a výchova ke zdraví škola podporuje tělesný rozvoj pohybově zaměřenými aktivitami, projektovými a tematickými dny, soutěžemi i zájmovým vzděláváním. Žáci mohou nejen ve výuce využívat prvky podporující chuť k pohybu, hře a relaxaci. V zájmu lepší adaptace prvňáčků, rozvoje jejich motoriky a k podpoře relaxace mimo vyučování je žákům k dispozici menší dětské hřiště v zahradě školy. Velkému zájmu žáků se těší prostory školního atria s tartanovým povrchem, lavicemi a stoly pro stolní tenis. Atrium je určeno všem žákům školy k pobytu na čerstvém vzduchu v době velkých přestávek, výuky i čase mezi dopoledním a odpoledním vyučováním. Prostor nabízí nejen příležitost k pohybu, ale také ke společnému setkávání, konverzaci, kultivovanému odpočinku a relaxaci.

Cizí jazyky - žáci ZŠ Březnice se anglický jazyk učí od třetího ročníku. Od sedmého ročníku přidáváme k angličtině i druhý cizí jazyk - německý. V osmém a devátém ročníku mohou žáci volit předmět cvičení v cizím jazyce v rozsahu 1 hodina týdně.

V prvním a druhém ročníku není anglický jazyk vyučován zvlášť, ale je přirozeně zařazován do běžného vyučování různých předmětů. Pro žáky prvního stupně je také nabízen zájmový kroužek anglického jazyka. Snahou školy je motivovat žáky k zájmu o jazyky, podpořit jejich komunikační dovednosti a minimalizovat strach z neúspěchu. K výuce mají žáci k dispozici moderní multimediální učebnu a další učebny jazyků. V rámci obou jazykových učeben (Aj, Nj) a prvního stupně jsou žákům k dispozici žákovské knihovničky, které nabízí domácí i zahraniční literaturu a časopisy.

Prosociální aktivity žáků a účast na veřejném životě - jednou z opravdu účinných forem, které vedou žáky k zájmu o své okolí, k aktivnímu zapojení do dění v regionu, všestrannému rozvoji a podpoře sociálních kompetencí a rovněž způsobem, kterým žáci získávají motivaci a dovednosti pomoci druhým, poskytovat společenskou oporu a přijmout osobní i občanskou odpovědnost, je zapojení do reálného života. Možností je takřka bezpočet. Naši žáci se tomu učí i mimo běžnou výuku, a to například sponzorováním živočichů v zoologických zahradách (Zoo Praha, Zoo Plzeň), podporou dětí ze znevýhodněného prostředí, akcemi školního parlamentu, aktivitami zaměřenými na nejmenší děti i na naše nejstarší občany, výsadbou nové zeleně a účastí v dalších prosociálních činnostech a projektech. K podpoře využívají finanční prostředky, které svými aktivitami získávají, organizací vlastních akcí či s pomocí svých produktů a výtvorů. V těchto aktivitách škola hodlá vytrvat, neboť také jejich uplatněním dochází k formování hodnot, k podpoře osobní i kolektivní motivace, ke vzbuzování zájmu, přijímání odpovědnosti a rozvoji žádoucích sociálních dovedností.

Projekt Guardian - Naše škola je zapojena do pilotní fáze projektu Guardian, který vznikl ve spolupráci Policie ČR a odborníků z akademické sféry. Projekt je inspirován přístupy ze zahraničí (USA, či Německo). Cílem je zachytit varovné signály a včas tak dětem poskytnout pomoc dřív, než dojde k vyhrocení problému. Jak můžete přispět do projektu vy jako rodiče, nebo vaše děti, naleznete na [webových stránkách](#), či na nástěnce před vchodem do školy. Členové školního týmu jsou Mgr. Miroslav Bělka, MBA., Mgr. Kamila Svobodová, Mgr. Martina Šafránková, kteří vám také mohou poskytnout další informace.

Projekt Guardian

Na koho se můžeš obrátit?

Pokud máš obavy o bezpečí žáků, vnímáš varovné chování nebo si nejsi jistý, co dělat – nejsi na to sám. Ve škole funguje Tým pro posuzování hrozeb, který pomáhá situaci vyhodnotit a navrhnout další bezpečný postup.

Ředitel/ředitelka školy
Zodpovědná osoba za celkovou bezpečnost ve škole. Koordinuje postup týmu a zajišťuje další kroky. reditel@zsbreznice.cz

Školní metodik prevence / školní psycholog
Zabývá se duševním zdravím žáků, prevencí rizikového chování a komunikací s rodiči. svobodova@zsbreznice.cz

Třídní učitel
Pomáhá přinášet konkrétní informace a podporuje řešení ve třídě. vzor_pjmen@zsbreznice.cz

kontaktní e-mail týmu :
safrankova@zsbreznice.cz

Naskenuj mě

Školní stravování a obědy žáků

Pravidelné a pestré stravování patří v období dětství a dospívání mezi základní lidské potřeby a hlavní podmínky zdravého tělesného i duševního rozvoje žáků. Množství a kvalita stravy ovlivňuje metabolické děje v těle člověka a působí na řadu fyziologických dějů (na pozornost, vnímání, paměť, rychlost tělesných a kognitivních procesů, únavu aj.). Nezapomínejte proto vybavit své děti vhodnou svačinou a nápojem, které odpovídají délce pobytu ve škole a druhu činností.

Využíváním školních obědů, připravovaných podle doporučeného spotřebního koše, lze předcházet nákupu nevhodných pochutin a polotovarů v okolí školy.

V případech hmotné nouze či náročné finanční situace se Vám rádi a diskrétně pokusíme zprostředkovat finanční podporu a pomoc pro školní stravování žáka. Mezi aktuální programy podpory patří Obědy žákům (finanční prostředky MŠMT poskytované skrze organizaci Women for women) a Obědy do školy (poskytované KÚ Středočeského kraje). Pro další informace je možné se obracet na vedoucí školní jídelny paní Petru Flíčkovou (tel: 318 682 166, e-mail: flickova@zsbreznice.cz). Upozorňujeme však, že o výběru žáků či počtu podpořených žáků škola nerozhoduje – poskytovatelé dotace postupují dle vlastních kritérií a pravidel.

Děkujeme také všem dalším donátorům, kteří podporují žáky ve školním stravování!

Ovoce do škol - škola se účastní projektu Ovoce do škol, v rámci kterého je žákům 1.-5. ročníku zdarma dodáváno čerstvé ovoce, zelenina a 100% džusy. Více informací na [ovoce do škol](#).

Mléko do škol - do projektu Mléko do škol jsou zapojeni všichni žáci prvního stupně. Do školy jsou pro žáky zdarma dodávány mléčné výrobky. Více informací na [mléko do škol](#).

KARTA ISIC PRO ŽÁKY ŠKOLY

ZŠ Březnice vydává svým žákům mezinárodní žákovský průkaz ISIC Školák. Tento průkaz je především identifikačním dokladem, který potvrzuje totožnost žáka a jeho příslušnost ke škole; kromě toho funguje jako mezinárodně uznávaný doklad o školní docházce, akceptovaný ve 130 zemích světa (včetně všech členských zemí EU), a také jako karta využitelná pro zhruba 2 000 různých slev a výhod v ČR. ISIC Školák je také neocenitelnou pomůckou při cestování – v zahraničí je uznáván na více než sto dvacet pět tisících místech

Co přináší ISIC Školák vydaný přes naši školu?

- **Funguje jako čipová karta na vstup do školy/do jídelny.** Není třeba pořizovat speciální čip.
- Je oficiálním průkazem žáka naší školy.
- Pro mnohé instituce a veřejné dopravce slouží jako ideální doklad o věku držitele, např. pro získání zlevněného jízdného.
- Školní průkaz ISIC není potřeba si pořizovat každý rok znovu. Jeho platnost je až 5 let od vydání; platnost je také omezena dobou docházky na základní školu.
- Školní ISIC Školák je levnější! **Průkaz stojí jen 350 Kč na celou dobu platnosti** (průkaz pořízený mimo školu stojí 500 Kč na jeden rok). V případě ztráty či zničení vystavujeme duplikát za 100 Kč.

Co přináší ISIC Školák?

- Platnost ve 130 zemích světa, více než 125 000 slev po celém světě.
- Je akceptován většinou dopravců po celé ČR jako potvrzení o věku. V některých krajích funguje ISIC i jako náhrada žákovského průkazu.
- Speciální celoroční cestovní pojištění UNIQA od 200 Kč.
- Slevy na více než 2 000 místech v ČR:
- při nákupu, stravování a vzdělávání
- na vstupném do kulturních institucí
- na permanentky v lyžařských areálech
- speciální studentský mobilní tarif od Vodafone
- na vstupném do světově proslulých kulturně-historických památek
- v kinech, na koupalištích a dalších zábavních areálech.

V případě zájmu se obraťte na paní Petru Flíčkovou (tel. 318 682 166, e-mail: flickova@zsbreznice.cz).



O PLATFORMĚ OFFICE 365 - žákovské účty, e-maily a aplikace pro žáky školy

Všem žákům školy je k dispozici platforma Office 365 pro školní i soukromé účely. Používání Office 365 je pro žáky naší školy bezplatné (veškeré náklady hradí škola). Všichni žáci mohou po celou dobu povinné školní docházky využívat svůj školní e-mailový účet, osobní úložiště OneDrive (dálkové úložiště pro dokumenty, fotografie apod.) a další online aplikace (např. textový editor, Excel, PowerPoint, Teams aj.). Platformu lze využívat na PC, smart telefonech a některých dalších zařízeních. Aplikace navíc umožňují žákům vzdálený přístup z domova i sdílenou práci v rámci výuky ve škole, pomáhají plánovat, organizovat práci a komunikovat bezpečně se školou i mezi sebou. Ke školnímu účtu se lze dostat mimo jiné i přes stránky školy, v horní zelené liště políčko e-mail.



Základní škola Březnice

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVNÍŠTĚ (ŠPP)

Žáci, rodiče, pedagogičtí pracovníci mají k dispozici služby, podporu a poradenství pracovníků ŠPP.

Členové:

Mgr. Ivana Popová – školní psycholožka, učitelka v TIP

Mgr. Kamila Svobodová – metodička prevence rizikového chování

Mgr. Dana Marešová – výchovná poradkyně pro 1. stupeň

Mgr. Martina Šafránková – výchovná poradkyně pro 2. stupeň, kariérové poradenství

Asistentky pedagoga: Olga Kotrbatá, Dana Vejšická, Michaela Hartmanová, Zuzana Kadlecová, Kateřina Hadačová, Denisa Novotná Nesvedová, Klára Brunerová, Martina Jeníčková, Yevheniia Bohata (ukrajinský asistent), Šarlota Lakomá, Iveta Sloupová, Tereza Rychterová, Libuše Fořtová

Pozn.: Asistent pedagoga je pedagogickým pracovníkem. Náplň práce asistenta pedagoga vychází ze školského zákona a zákona o pedagogických pracovnících. Jedná se zejména o spolupráci s učitelem na výuce (nejen) u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, pomoc při komunikaci mezi učiteli a žáky a při komunikaci mezi učiteli a zákonnými zástupci žáků, individuální i skupinovou podporu žáků při přípravě na výuku a ve výuce.

Pracoviště zajišťuje otevřenou komunikaci mezi rodiči a školou i koordinaci poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále pravidelně provádí depistáže poruch učení, nadaných dětí, sociometrická šetření, preventivní aktivity ke zlepšení atmosféry ve škole, intervenci k redukci negativních projevů v chování žáků a podporuje spolupráci žáků.

Školní psycholog

Činnost školního psychologa ve škole je samostatná poradenská činnost, která je nepřímou součástí vzdělávací činnosti školy. Jedná se o komplexní službu žákům, jejich rodičům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ze školního řádu nebo jiné interní normy školy.

Ve škole se zapojuje školní psycholog například do následujících aktivit:

- *Spolupráce s učiteli při vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných.*
- *Podílí se na třídnických hodinách ve spolupráci s třídním učitelem.*
- *Poskytne úvodní poradenskou konzultaci dítěti, které ho samo vyhledá.*
- *Poskytne krizovou intervenci dítěti, které se ocitne v psychicky mimořádně náročné situaci.*
- *Společně s pedagogy se podílí na vytváření podmínek k maximálnímu využití potenciálu dítěte.*
- *Podílí se ve spolupráci s třídním učitelem na posílení pozitivní atmosféry ve škole.*
- *Provádí anonymní anketní šetření a průzkumy ve škole (vztah žáků k vyučovacím předmětům, výskyt rizikového chování apod.) a konzultuje zjištěné údaje s vedením školy, výchovným poradcem, školním metodikem prevence, třídními učiteli, při zachovávání anonymity jednotlivých žáků, kteří se šetření a průzkumů účastnili.*

Školní psycholožka na naší škole je k dispozici žákům denně po dobu vyučování, po domluvě s rodiči i po vyučování.

Mgr. Ivana Popová tel: 318 682 165 mobil: 605 871 724 e-mail: popova@zsbreznice.cz

Pozn.: školní psycholog ukončí svou činnost v ZŠ Březnice v lednu 2027.

Metodik prevence rizikových jevů - Školní metodik prevence je pedagogický pracovník, který se zaměřuje na předcházení rizikovému chování u dětí a mladistvých a na podporu zdravého a bezpečného prostředí ve škole. Jeho práce vychází z legislativních norem, školního vzdělávacího programu i konkrétních potřeb žáků a učitelů. Spolupracuje úzce s vedením školy, výchovným poradcem, školním psychologem i rodiči.

Do jeho činností patří například:

- *Organizace a koordinace preventivních programů a aktivit ve třídách.*
- *Spolupráce s třídními učiteli při řešení problémů v třídních kolektivech.*
- *Individuální práce s žáky ohroženými rizikovým chováním (např. záškoláctví, šikana, užívání návykových látek).*
- *Poskytování základního poradenství rodičům a zprostředkování kontaktu na odbornou pomoc.*
- *Pravidelné vyhodnocování situace ve škole a spolupráce s externími institucemi (PPP, OSPOD, policie aj.).*

Mgr. Kamila Svobodová (kamila.svobodova@zsbreznice.cz)

Výchovný poradce - se specializuje na podporu žáků v oblasti vzdělávání, profesní orientace i řešení osobních či školních obtíží. Jeho činnost je dána školním vzdělávacím programem a platnou legislativou, v praxi jde hlavně o partnery žáků, rodičů i učitelů při hledání cesty k úspěšnému a spokojenému studiu.

Mezi jeho hlavní činnosti patří:

- *Spolupráce s rodiči a učiteli při řešení studijních či výchovných problémů.*
- *Pomoc žákům při volbě dalšího vzdělávání a profesní dráhy - kariérové poradenství.*
- *Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.*
- *Koordinace spolupráce školy s poradenskými zařízeními (PPP, SPC apod.).*
- *Podpora při prevenci školní neúspěšnosti a při vytváření individuálních vzdělávacích plánů.*

Mgr. Dana Marešová (dana.maresova@zsbreznice.cz)

Mgr. Martina Šafránková, (martina.safrankova@zsbreznice.cz)

Více informací a zajímavých článků k výchově a vzdělávání dětí na webových stránkách školy – Školní poradenské pracoviště (<https://www.zsbreznice.cz/skolni-poradenske-pracoviste>).

Speciální pedagog – vykonává činnosti depistážní (screeningové), konzultační, poradenské, diagnostické, metodické a intervenční. Dále komunikuje s vedením školy, pedagogy, žáky a zákonnými zástupci a spolupracuje jak se školskými poradenskými zařízeními, tak se zdravotnickými, sociálními či dalšími službami. Školní speciální pedagog se rovněž podílí na vytváření pedagogicko-psychologických služeb ve škole, včetně programu primární prevence.

Pozn.: Škola připravuje podmínky pro činnost speciálního pedagoga pro druhé pololetí školního roku 2026/2027.

ŠKOLNÍ DRUŽINA A VNITŘNÍ ŘÁD ŠKOLNÍ DRUŽINY V ROCE 2026/2027

Výchovná činnost školní družiny vychází z osobnostně orientované výchovy. Mezi hlavní principy péče o dítě patří:

- Vnímání dítěte jako jedinečné osobnosti, která má své individuální i specifické potřeby, možnosti a dispozice.
- Poskytování možnosti podílet se na tvorbě programu, respektu k právu dítěte neúčastnit se nabízené činnosti - právo být pouze pozorovatelem.
- Respektování pedagogických zásad, povzbuzování dětí nesmělých, posilování sebevědomí a pozitivního hodnocení každého, kdo pracuje na úrovni svého osobního maxima, podpory a rozvoje iniciativy, tvořivosti a vlastní fantazie dětí.
- Vycházet ze znalostí aktuálního rozvojového stavu i konkrétní životní a sociální situace dítěte - každé dítě má právo být jiné, má jiné potřeby.

Další činnosti školní družiny, práva a povinnosti účastníků upravuje níže uvedený dokument – vnitřní řád školní družiny.

Počet oddělení: 5

Oddělení jsou členěna věkově:

1. oddělení - Olga Kotrbatá (vedoucí vychovatelka) – tel.: 702 456 220
2. oddělení - Michaela Hartmanová – tel.: 721 115 246
3. oddělení - Dana Vejšická – tel.: 721 115 192
4. oddělení - Zuzana Kadlecová – tel.: 721 115 212
5. oddělení – Tereza Rychterová – tel.: 721 861 053

Informace k provozu družiny

- Provoz ranní družiny bude probíhat od 6:00 do 7:40 pro všechny přihlášené žáky.
- 1., 2., 3., (případně 4. ročník) – každý všední den ukončení do 16:00

Hlavní dokumenty ŠD:

[Vnitřní řád školní družiny](#)

[Zápisový lístek pro žáky](#), kteří jsou přihlášení k pravidelné docházce.

[Odhlášení žáka](#) z pravidelné docházky do ŠD.

[Uvolnění dítěte](#) ze školní družiny.

MĚSTSKÁ KNIHOVNA BŘEZNICE – DĚTSKÉ ODDĚLENÍ V ZŠ

V květnu roku 2003 bylo dětské oddělení Městské knihovny Březnice přestěhováno do prostor Základní školy Březnice (předtím sídlilo na Náměstí č. p. 2). Knihovna je po rozsáhlé rekonstrukci a rozšíření knihovny, takže má každý dětský návštěvník dost klidu pro sebe na čtení, nebo naopak, dostatek místa pro hry a společný program. Vznikl prostor pro čtení, hry a různé aktivity nejmenších čtenářů, samostatná místnost pro práci na PC a nakonec i oddělená místnost pro větší čtenáře, kteří si chtějí v klidu něco přečíst, učit se, nebo jen tak odpočinout.

Dětské oddělení je v provozu denně od 7.00 do 15.00 hodin.

Registrovaným čtenářem dětského oddělení se může stát každý, komu ještě nebylo 15 let, s písemným souhlasem zákonného zástupce. Registrační poplatky jsou 60 Kč na rok. Pokud jsou registrovaní čtenáři sourozenci do patnácti let, platí registrační poplatek pouze jeden z nich. Každý další má registraci zdarma.

V knihovně platí Knihovní řád Městské knihovny v Březnici platný od 1. 8. 2018, který je k nahlédnutí v knihovně, a šk. řád.

V dětském oddělení je možné zapůjčit si absenčně knihy a časopisy, prezenčně potom regionální literaturu i deskové hry.

V dopoledních hodinách navštěvují knihovnu žáci se svými učiteli. Besedy, výchovné a vzdělávací akce a knihovnické informační lekce připravuje knihovnice a vždy je přizpůsobuje věku dětí.

Dále je knihovnicí pro děti připravován různorodý odpolední program, např. soutěže, kvízy, dílničky (nejvydařenější díla jsou v knihovně vystavena), hry, povídání o knihách, čtení z knih.

O aktuálních aktivitách v knihovně se lze dozvědět z Březnických novin, nástěnky naproti vrátnici na ZŠ, nebo na Facebooku.

Dětské oddělení knihovny Březnice se také zapojuje do celorepublikových akcí, které vyhlašuje SKIP (Sdružení knihovníků a informačních pracovníků), jako je například Noc s Andersenem, Březen – měsíc čtenářů, Týden knihoven, Celé Česko čte dětem, Pasování prvňáčků na čtenáře.

Jednou měsíčně mají možnost nás navštívit při prodloužené otevírací době knihovny i rodiče a prarodiče, termín je zveřejněn v Březnických novinách a na Facebooku knihovny. Kromě toho navštěvuje naši knihovnu jedno dopoledne v měsíci RC Pampeliška.

Nově máme akci Ponocování s Andersenem, kdy je pro děti připraven program v parku. Ponocování probíhá v pozdním odpoledni a děti při něm navštěvují stanoviště a plní různé úkoly, na závěr dostanou všichni malou odměnu.

Při Pasování prvňáčků na čtenáře obdrží každý nový čtenář pasovací listinu a knihu s věnováním.

Prostory knihovny jsou otevřené i pro neregistrované žáky. I ti mohou knihovnu navštívit a strávit chvíli volna mezi knhami a časopisy. V novém školním roce rádi uvítáme všechny stávající čtenáře a těšíme se na všechny nové čtenáře!

Martina Rejzlová - knihovnice

PRÁZDNINOVÉ PRÁCE VE ŠKOLE

Ani v jednadvadesáti letech nehodlá naše škola ztratit krok s dobou, a tak zkoušíme sladit její funkcionalistické kořeny a historický vývoj s moderními prvky, estetikou a podnětností, včetně určité hravosti, které podle nás k období povinné školní docházky patří. Velikostí budov a rozlohou areálu patří základka na poměry Březnice mezi objekty spíše větší a je tak jasné, že i větší opravy, renovace a modernizace vybavení nejsou vždy plošné. Stejně jako ve výchově a vzdělávání se ani zde nic neděje jen samo od sebe a na počkání. A tak se krůček po krůčku, s podporou zřizovatele a dalších subjektů snažíme starší obnovovat, poškozené opravovat, šedé probarvovat a nepotřebné měnit v užitečné a moderní. Na fotografiích s vámi sdílíme vybrané fotografie z prázdninových prací, které probíhaly v létě 2026.

Renovace a výměna podlahových krytin v budovách prvních třídách



zahájení



průběh



výsledek



před

Renovace podlah stávajících tříd a učeben



výsledek (třída)



výsledek (učebna Aj)



zahájení (učebna Mat)



průběh



výsledek



výsledek (učebna Inf)

Výměna havarijního stavu podlahy u hlavního vstupu a oprava štuků a výmaleb



zahájení



průběh



výsledek

Opravy štuků v chodbách



před



průběh



výsledek



zahájení



výsledek

Výměna stoupaček a modernizace hygienických koutků v šesti učebnách



zahájení



průběh



výsledek



výsledek

3. etapa modernizace sborovny



Instalace FVE (projekt města Březnice za podpory EU)



průběh



výsledek

SBĚROVÉ AKTIVITY ŠKOLY

Sběrové aktivity představují v naší škole důležitou součást výchovy a vzdělávání žáků. Třídění a sběr vybraných druhotných surovin pomáhá nejen k rozvoji návyků, hodnot a postojů dětí a mládeže k životnímu prostředí, ale z výtěžku můžeme podporovat vzdělávací a zájmové aktivity žáků a část prostředků investovat do ochrany přírody a kultivace životního prostředí. Žáci třídí druhotné suroviny do určených nádob v interiérech i exteriérech školy.

Škola je dlouhodobě zapojena do projektu RECYKLOHRANÍ pod záštitou MŠMT ČR. V rámci projektu jsou využívány různé výukové a vzdělávací programy a žáci se příležitostně účastní vyhlašovaných tematických soutěží. Ve školním roce 2024/2025 byla naše škola vybrána například do cyklu vzdělávacích seminářů pro žáky 1. a 2. stupně – Tonda, obal na cestách. Připraveny jsou však i vlastní akce a projekty školy – za zmínku stojí příprava projektu Odpady (výuka žáků z prvního ročníku spolužáky z devátých tříd).

Ve školním roce 2026/2027 budou tradičně probíhat:

- sběr **hliníku** - pro odlišení od železného materiálu jej lze odlišit podle označení ALU nebo použitím magnetu – hliník na magnet nereaguje. Hliník je třeba před odevzdáním zbavit nečistot již doma před odnáškou do prostor školy. *Hliník určený ke sběru nosí do školy pouze žáci a zaměstnanci školy, z hygienických důvodů není možné vybírat hliník na rampě u školní kuchyně od veřejnosti. Děkujeme.*
- sběr **papíru** - vytříděný a svázaný papír lze odkládat na rampu u školní kuchyně ZŠ ve dnech školního vyučování od 7:00 do 10:00.

Spolufinancováno Evropskou unií
Systém pro obchodování s emisemi
Modernizační fond



Instalace FVE ve městě Březnice

Tento projekt je spolufinancován EU ze systému
pro obchodování s emisemi prostřednictvím
Modernizačního fondu.

Cílem projektu je vybudování třech nových FVE o sdruženém
výkonu 182,75 kWp a dlouhodobě vynášející elektrickou energii
z OZE. Účelem tím dojde ke snížení emisí skleníkových plynů
a zvýšení podílu obnovitelných zdrojů energie

Zprostředkující subjekt: Státní fond životního prostředí ČR

Termín realizace projektu: 05/2024 – 08/2026





ZÁKLADNÍ ŠKOLA BŘEZNICE